ПРОГРАММА

14-й Сибирской межрегиональной конференции
«Современные подходы к организации юннатской деятельности»
14SRC2026, 5-6 ноября 2026 года

5 ноября 2026 г. (четверг)
Главный корпус ИЦиГ СО РАН, просп. Академика Лаврентьева, 10, конференц-зал, 3 этаж

08:00-09:00 *Регистрация участников*

09:00-09:15 *Открытие конференции, приветственные слова организаторов конференции*
- Кочетов Алексей Владимирович, академик РАН, директор ИЦиГ СО РАН
- Колчанов Николай Александрович, академик РАН, научный руководитель Института
- Трубачева Анна Евгеньевна, к.ф.-м. н., заместитель директора по организационной и образовательной деятельности ИЦиГ СО РАН
- Стекленева Анна Игоревна, руководитель лаборатории экологического воспитания ИЦиГ СО РАН
- Батурин Сергей Олегович, к.б.н., н.с. лабораторией генной инженерии ИЦиГ СО РАН

09:15-10:15 *Лекции (по 30 мин.):*
- ***«Модельные животные в нейробиологии»***, Каминская Яна Павловна, инженер-исследователь, ИЦиГ СО РАН, Новосибирск.
- ***«Чужеродные виды растений и животных: что мы о них знаем»***, Абрашитов Федор Леонидович, специалист, ИЦиГ СО РАН, Новосибирск.

10:15-10:35 *Кофе-брейк*

10:35-11:35 *Лекции (по 30 мин.):*
- ***«Амфибии и рептилии Сибири»***, Лисачев Артём Павлович, н.с., к.б.н., ИЦиГ СО РАН, Новосибирск.
- ***«Искусственный интеллект – его роль в научных исследованиях»***, Цой Егор Сергеевич, аспирант ИЦиГ СО РАН, Новосибирск.

11:35-13:00 *Перерыв на обед*

Научно образовательный корпус «Биодема», просп. Академика Лаврентьева, 6/6

13:00-15:30 *Доклады участников — юннатов, **2-3-4-5-6-7** классы (параллельные заседания с перерывом в 5 минут посередине заседания).*
Регламент: 10 минут на доклад + 5 минут на вопросы.

2-3-4-5 классы **Аудитория 9212**	**5-6-7 классы** **Аудитория 9213**	**7 класс** **Аудитория 9216**
1. **Жуков Владислав Иванович**, 2 кл., БУ ДО «Обл СЮН», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24», Омск. Растения Горного Алтая: собираем и изучаем гербарий.	1. **Петухова Арина Васильевна**, 5 кл., МАУ ДО ДТД УМ “Юниор”, МБОУ Лицей № 130, Новосибирск. Зооценоз пруда ЦСБС в Советском районе города Новосибирска.	1. **Кириллов Михаил Алексеевич**, 7 кл., МАУ ДО ДТД УМ “Юниор”, МБОУ Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева, Новосибирск. Оценка экологического состояния пруда ЦСБС в Советском районе города Новосибирска при помощи биоиндикации.

2. **Михлеев Александр Максимович**, 3 кл., МБУДО НР «Станция юных натуралистов», МАОУ Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13 п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область. Изучение пищевых предпочтений, массы, скорости и влияния на кокосовый субстрат улиток ахатин.
3. **Антониади Елизавета Юрьевна**, 4 кл., Дом детского творчества им. В. Дубинина, Новосибирск. Выращивание экзотического растения Кивано (африканский огурец) в домашних условиях.
4. **Белеванцев Иван Дмитриевич**, 4 кл., МАУ ДО ДТД УМ “Юниор”, МБОУ лицей № 130, Новосибирск. Биоценоз пруда ЦСБС в Советском районе города Новосибирска.
5. **Кириллова Софья Алексеевна**, 4 кл., МАУ ДО ДТД УМ “Юниор”, МБОУ Лицей № 130, Новосибирск. Божьи коровки в Советском р-не города Новосибирска.
6. **Лукичев Егор Александрович**, 4 кл., МБОУ ДО ЦДО, МАОУ СОШ № 9 г. Искитима, Искитим, Новосибирская область, «Изучение уровня запыленности атмосферного воздуха в микрорайоне Южный города Искитима»
7. **Бердюгин Михаил Алексеевич**, 5 кл., МАУ ДО ДТД УМ “Юниор”, МБОУ Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева, Новосибирск. Биотестирование улиц Советского района по асимметрии листьев березы.
8. **Жимулёв Михаил Егорович**, 5 кл., МАУ ДО ДТД УМ “Юниор”, МБОУ Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева, Новосибирск. Разнообразие водных моллюсков в водоёмах Советского района города Новосибирска.

2. **Аненко Егор Евгеньевич**, 6 кл., БУ ДО «Обл СЮН», БОУ ОО “Технологический Лицей “Авангард”, Омск. Оценка экологического состояния бульвара Заречный в городе Омске методом биоиндикации.
3. **Евсеенко Александра Артемовна**, 6 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Гимназия №22”, Барнаул, Алтайский край. Изучение состояния реки Айченок Алтайского района Алтайского края.
4. **Коваль Виктория Александровна**, 6 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Гимназия №22”, Барнаул, Алтайский край. Изучение видового состава и анализ структуры комплекса грибов-дендротрофов г. Барнаула.
5. **Татаринцева Арина Андреевна**, 6 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Лицей №2”, Барнаул, Алтайский край. Сравнительное изучение сорта и гибридов томата «Вождь краснокожих» в условиях г. Барнаула.
6. **Тюкина Настасья Васильевна**, 6 кл., **Шиш Софья Руслановна,** 5 кл., МБОУ ДО Детско-юношеский центр г. Новоалтайска, МБОУ СОШ №9, Новоалтайск, Первомайский район, Алтайский край. Лекарственные растения в пойме реки Чесноковки.
7. **Щербакова Мария Александровна**, 6 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Гимназия №22”, Барнаул, Алтайский край. Микробное разнообразие как индикатор экологического состояния малых рек наукограда Кольцово (на примере реки Забабуриха).

2. **Мерцалова Елена Сергеевна**, 7 кл., МБУДО НР «Станция юных натуралистов», р.п. Краснообск, Новосибирская область. Выживание деревьев в городских посадках к праздникам, во дворах и в проекте «Посади лес».
3. **Нестерова Эвелина Евгеньевна**, 7 кл., МБОУДО Детско-юношеский центр г. Новоалтайска, МБОУ СОШ№9 г. Новоалтайска, Новоалтайск, Первомайский район, Алтайский край. Изменение загрязнённости воды реки Чесноковки в черте города Новоалтайска в 2026 году.
4. **Проскурин Данис Дмитриевич**, 7 кл., МБУДО НР «Станция юных натуралистов», МБОУ Краснообская СОШ №1, р.п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область. Фитосанитарная диагностика почвы на участках юннатов.
5. **Романовская Маргарита Артемовна**, 7 кл., МБУДО “Созвездие”, МБОУ “Биотехнологический лицей №21”, пгт Кольцово, Новосибирская область. Мирмекологические исследования антропогенно трансформированных и естественных территорий на примере поселка Кольцово и Центрального сибирского ботанического сада СО РАН.
6. **Скультецкая Мария Анатольевна**, 7 кл., МБОУ “Биотехнологический лицей №21”, пгт Кольцово, Новосибирская область. Биоэкологические особенности Янтарки обыкновенной (Succinea putris) в условиях окрестностей Байкальского заповедника.
7. **Смоленков Михаил Федорович**, 7 кл., Красноярский краевой центр “Юннаты”, МАОУ КУГ№1 – Универс Красноярск, Красноярск. Влияние садкового хозяйства на уровень органического загрязнения на Абаканской протоке в г. Красноярске.
8. **Солошенко Екатерина Александровна**, 7 кл., МБОУ “Биотехнологический лицей №21”, пгт Кольцово, Новосибирская область. Мониторинг поселений муравьев семейств Formica и Lasius в «Муравьином лесу», г. Новосибирск.

9. **Керн Пётр Александрович**, 5 кл., МБОУ «Ленинская школа № 47», Новосибирск. Оценка заражённости почв Морского сельсовета питиевыми грибами. 10. **Ключникова Анастасия Тимофеевна**, 5 кл., **Рыгин Иван Дмитриевич**, 6 кл., КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», МАОУ Гимназия №13 “Академ”, Красноярск. Искусственная инкубация как основной метод разведения перепелов породы «Белый Техасс».	8. **Вершинина Виктория Евгеньевна**, 7 кл., Красноярский краевой центр “Юннаты”, МАОУ КУГ№1 – Универс Красноярск, Красноярск. Сравнение урожайности некоторых адаптированных к Сибири сортов картофеля, выращенных из семян. 9. **Иванова Кира Александровна**, 7 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Гимназия №22”, Барнаул, Алтайский край. Оценка биологической активности почвогрунтов для выращивания рассады.	9. **Чеюков Павел Максимович**, 7 кл., МБУДО «Созвездие», МБОУ «Кольцовская школа №5», пгт Кольцово, Новосибирская область. Выращивание и оценка урожайности столовой свёклы на приусадебном участке в условиях Новосибирской области. 10. **Шуман Елизавета Вячеславовна**, 7 кл., МБОУ “Биотехнологический лицей №21”, пгт Кольцово, Новосибирская область. Микробное разнообразие как индикатор экологического состояния малых рек наукограда Кольцово (на примере реки Забабуриха).

15:30-16:00 *Кофе-брейк*

16:00-18:30 *Экскурсии* (параллельные экскурсионные группы):
- Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН.
- Музей «Эволюция Земли» (НГУ, сайт).
- Планетарий СУНЦ НГУ (НГУ, сайт)
- Музей истории и культуры народов Сибири и Дальнего Востока (ИАиЭ СО РАН, сайт)
- Оранжереи Центрального сибирского ботанический сада СО РАН (ЦСБС СО РАН, сайт)

6 ноября 2026 г. (пятница)

Научно образовательный корпус «Биодема», просп. Академика Лаврентьева, 6/6

09:00-10:00 *Мастер-классы (параллельные группы, распределение по классам):*

- ***«Как содержать животных в террариумах»***, Абрашитов Федор Леонидович, специалист, Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН - **1-2-3-4** кл., аудитория 9214.
- ***«Определение пресноводных моллюсков»***, Стекленева Анна Игоревна, рук. лабораторией экологического воспитания ИЦиГ СО РАН – **5-6** кл., аудитория 9216.
- ***«Курс юного биолога: эксперимент "Открытое поле"»***, Кожемякина Римма Валерьевна, м.н.с., Прокудина Ольга Игоревна, н.с., к.б.н., Лаборатория эволюционной генетики ИЦиГ СО РАН – **7** кл., аудитория 6130а, корпус № 6 – Виварий.
- ***«Биоиндикация экологического состояния водоёма при помощи Ряски малой»,*** Батурин Сергей Олегович, к.б.н., н.с., Лаборатория генной инженерии ИЦиГ СО РАН – **8** кл., аудитория 9212.
- ***«Определение млекопитающих России»***, Попова Кристина Васильевна, специалист, лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН – **9** кл., аудитория 9213.
- **«Фитомониторинг состояния культурных растений: диагностика и практика»**, Смирнова Наталья Валентиновна, с.н.с., к.б.н., доцент, ИПА СО РАН, НГУ – **10** кл., аудитория 9217.

10:00-10:30 *Кофе-брейк*

10:30-12:15 Доклады участников — юннатов, **8-9** *классы (параллельные заседания). Регламент: 10 минут на доклад + 5 минут на вопросы*

8 класс **Аудитория 9212**	**8-9 классы** **Аудитория 9213**	**9 класс** **Аудитория 9216**
1. **Борисевич Дарья Денисовна**, 8 кл., МБОУ “Биотехнологический лицей №21”, пгт Кольцово, Новосибирская область. Мезо- и макрозооценоз реки Кедровая в охранной зоне заповедника «Кедровая Падь». 2. **Голикова Варвара Александровна**, 8 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “СОШ №59”, Барнаул, Алтайский край. Продуктивные качества цесарок при использовании специализированного корма «Алгрейн». 3. **Еськова Алина Александровна**, 8 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Лицей №124”, Барнаул, Алтайский край. Опыт выращивания некоторых зеленных культур на гидропонной установке при использовании разных удобрений. 4. **Купин Владислав Евгеньевич**, 8 кл., ЛЭВ ИЦиГ СО РАН, МАОУ города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай», Новосибирск. Видовой состав рыб эвтрофного озера Мочище в Сузунском районе НСО. 5. **Рыльская Анна Алексеевна**, 8 кл., Красноярский краевой центр “Юннаты”, МАОУ “Лицей №7”, Красноярск. Клен ясенелистный (Acer negundo) как инвазивный вид (скорость распространения, влияние на местные древесные породы, способы ограничения распространения). 6. **Меркушева Елена Олеговна**, 8 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Лицей №124”, Барнаул, Алтайский край. Выявление видового состава сорных растений, влияющих на качество продовольственного зерна в Алтайском крае. 7. **Попова Анастасия Григорьевна**, 8 кл., МБОУ “Биотехнологический лицей №21”, пгт Кольцово, Новосибирская область. Гидрологическая характеристика и динамика физико-химических параметров р. Дулиха в окрестностях Байкальского заповедника.	1. **Пивоварова Полина Владимировна**, 8 кл., МБОУ “Большереченская СОШ”, р.п. Большеречье, Омская область. Стереотипия в поведении белого медведя в условиях неволи на примере Большереченского зоопарка. 2. **Ситников Александр Дмитриевич**, 8 кл., Эколого-краеведческий кружок “Я – исследователь”, МБОУ Алтайская СОШ №5 Алтайского района Алтайского края, с. Алтайское, Алтайский район, Алтайский край. Млекопитающие ООПТ «Долина реки Каменка». 3. **Субботин Андрей Андреевич**, 8 кл., Эколого-краеведческий кружок “Я – исследователь”, МБОУ Алтайская СОШ №5 Алтайского района Алтайского края, с. Алтайское, Алтайский край. Мониторинг заселения искусственных гнездовий различными видами птиц в окрестностях села Алтайское. 4. **Дорофеева Полина Александровна**, 9 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МАОУ “СОШ №135”, Барнаул, Алтайский край. Комплексная оценка состояния снежного покрова в жилых зонах г. Барнаула с различной удаленностью от транспортной магистрали. 5. **Лебедев Семен Сергеевич**, 9 кл., МБОУ “Биотехнологический лицей №21”, пгт Кольцово, Новосибирская область. Влияние стратификации на всхожесть семян и введение в культуру in vitro лаванды узколистной. 6. **Манакова Ангелина Юрьевна**, 9 кл., МБУДО НР «Станция юных натуралистов», МАОУ Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13 п. Краснообск, р.п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область. Анализ степени внедрения инвазивного клена ясенелистного в экосистему Краснообской березовой рощи.	1. **Кириллова Елена Алексеевна**, 9 кл., ЛЭВ ИЦиГ СО РАН, МБОУ Лицей 130, Новосибирск. Обогащение среды одомашненных лис: влияние типа предмета и времени года. 2. **Москалёв Артур Станиславович**, 9 кл., ЛЭВ ИЦиГ СО РАН, МАОУ Гимназия №7, Новосибирск. Распределение жужелиц (Carabidae) в овражно-балочном рельефе реки Каракан. 3. **Набока Никита Романович**, 9 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “СОШ №114”, Барнаул, Алтайский край. Влияние микропластика на стабильность развития томатов и санитарное состояние почвы. 4. **Попова Евгения Артёмовна**, 9 кл., ЛЭВ ИЦиГ СО РАН, МБОУ «Лицей №130 имени академика М.А. Лаврентьева», Новосибирск. Особенности хищного питания пузырчатки обыкновенной (Utricularia vulgaris L.) в старице реки Каракан. 5. **Сидоров Семен Евгеньевич**, 9 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “СОШ №125”, Барнаул, Алтайский край. Инвазивная активность адвентивных видов растений нагорной части г. Барнаула. 6. **Яценко Агния Михайловна**, 9 кл., ЛЭВ ИЦиГ СО РАН, МБОУ СОШ №49, Новосибирск. Скорость потребления корма жужелицами видов Carabus henningi и Pterostichus niger.

12:15-14:00 *Перерыв на обед*

14:00-15:15 *Доклады участников — юннатов,* **10-11** *классы (параллельные заседания). Регламент: 10 минут на доклад + 5 минут на вопросы*

10 класс **Аудитория 9212**	**10 класс** **Аудитория 9213**	**11 класс** **Аудитория 9216**
1. **Ашенбреннер Елизавета Александровна**, 10 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Гимназия №27”, Барнаул, Алтайский край. Оценка влияния сельскохозяйственной деятельности на стабильность развития Betula pubescens Ehrh. методом флуктуирующей асимметрии. 2. **Дорофеева Елизавета Александровна**, 10 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке», Барнаул, Алтайский край. Сроки смены рогов у лосей в Тигирекском заповеднике. 3. **Жуков Денис Сергеевич**, 10 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “СОШ №55”, Барнаул, Алтайский край. Изучение морфологии и поведенческих особенностей представителей отряда Ржанкообразные на территории Алтайского края. 4. **Карпова Ксения Игоревна**, 10 кл., Сарасинская СОШ – филиал МБОУ Алтайская СОШ № 5, с. Сараса, Алтайский район, Алтайский край. Экологический мониторинг малой горной реки Сараса на основе гидрохимических и биоиндикационных показателей. 5. **Манжула Кира Константиновна**, 10 кл., **Слапкова Арина Сергеевна**, 10 кл., МАОУ КУГ№1 – Универс Красноярск, Красноярск. Особенности фитостимулирующих свойств клеточных соков алоэ древовидного (Aloe arborencens) и толстянки овальной (Crassula ovata).	1. **Миронова Полина Михайловна**, 10 кл., МБОУ ДО ЦДО, Искитим, Новосибирская область. Сравнительный анализ эффективности партеногенетического и полового размножения у трёх видов палочников (Medauroidea extradentata, Sipyloidea sipylus, Lobofemora scheirei) в условиях неволи. 2. **Слободян Екатерина Сергеевна**, 10 кл., **Кузнецова Леда Олеговна**, 8 кл., КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», МБОУ Лицей 310, Красноярск. Реакция промышленной смеси червей на подкормку картоном при вермикомпостировании. 3. **Сотникова Ульяна Александровна**, 10 кл., МАОУ “Гимназия №3 в Академгородке”, Новосибирск. Особенности самоконтроля у доместицируемых и недоместицируемых серебристо-черных лисиц. 4. **Шмелева Ярослава Александровна**, 10 кл., МБОУ ДО ЦДО, МАОУ СОШ № 9, Искитим, Новосибирская область. Оценка эффективности культивирования вёшенки обыкновенной (Pleurotus ostreatus) на зерновых субстратах в нестерильных условиях.	1. **Березовская Яна Ивановна**, 11 кл., МБОУ «Ленинская школа № 47», Новосибирск. Влияние засоления на рост и экспрессию стресс-регуляторных генов у пшеницы сорта Саратовская-29 и её фиолетовозёрных форм. 2. **Заруднев Егор Юрьевич**, 11 кл., МАОУ “Гимназия №3 в Академгородке”, Новосибирск. Социально-экологическая характеристика придомовых парковочных территорий микрорайона Шлюз Советского района г. Новосибирска. 3. **Мотина Арина Алексеевна**, 11 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “СОШ №31”, Барнаул, Алтайский край. Мониторинг загрязнения воздуха некоторых районов г. Барнаула с помощью сосны обыкновенной. 4. **Федотова Яна Вячеславовна**, 11 кл., КГБУ ДО АКДЭЦ, МБОУ “Гимназия №80”, Барнаул, Алтайский край. Оценка состояния воды озера Колыванского Змеиногорского района Алтайского края в местах с разной антропогенной нагрузкой с помощью полевой лаборатории исследования водоёмов «НКВ-Рм».

Главный корпус ИЦиГ СО РАН,
просп. Академика Лаврентьева, 10, конференц-зал, 3 этаж

15:30-16:00 *Кофе-брейк*

16:00-16:45 *«Флеш-сессия» кратких выступлений педагогов.* Время выступления – 3 минуты

1. **Ашенбреннер Елена Сергеевна**, к.б.н., методист, пдо, КГБУ ДО АКДЭЦ, Барнаул, Алтайский край. Методический опыт создания и использования ремизы как объекта экологической тропы в воспитательной и образовательной практике.
2. **Бердюгина Виктория Николаевна**, учитель географии и биологии, Сарасинская СОШ – филиал МБОУ Алтайская СОШ № 5, с. Сараса, Алтайский район, Алтайский край. Составление Красной книги Алтайского района как результат многолетнего мониторинга редких видов на территории района.
3. **Вахрушева Марина Олеговна**, учитель биологии, МБОУ СОШ №2 г. Искитима Новосибирской области, Искитим, Новосибирская область. Опыт проведения экологических экскурсий и походов со школьниками: интересные экологические и геологические объекты. (тезис не подавала, при регистрации указывала название тезиса и участие во флэш сессии с этим докладом)
4. **Кораблева Татьяна Андреевна**, пдо, МБОУДО Детско-юношеский центр г. Новоалтайска, Новоалтайск, Первомайский район, Алтайский край. Экологическая тропа: как создать уникальный образовательный маршрут на ничем не примечательной территории.
5. **Ключникова Ольга Сергеевна**, методист, Красноярский краевой центр «Юннаты», Красноярск. Формирование навыков исследовательской деятельности в рамках дополнительной образовательной программа «Летние сборы юннатов» Красноярского краевого центра «Юннаты».
6. **Кудинова Ирина Николаевна**, учитель географии, МБОУ АСОШ №5, с. Алтайское, Алтайский район, Алтайский край. Из опыта работы эколого-краеведческого кружка «Я – исследователь».
7. **Непомнящая Мария Андреевна**, учитель географии, ИЗО, член Русского Географического Общества, МАОУ “Мичуринская школа №123”, Новосибирск. За пределами картинки: как реальный опыт формируют глубокое понимание.
8. **Окорокова Елена Ивановна**, учитель биологии, МБОУ «Гимназия №22», пдо, КГБУ ДО АКДЭЦ, Барнаул, Алтайский край. Эколого-гидрологические экскурсии как одна из форм внеурочной образовательной деятельности школьников.
9. **Рыбалко Лариса Геннадьевна**, учитель биологии и географии высшей квалификационной категории, руководитель эколого-краеведческого клуба, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», Новосибирск. Методы исследовательской деятельности в условиях эколого-краеведческой экспедиции.
10. **Скобликова Татьяна Николаевна**, пдо, МБОУ ДО ЦДО, Искитим, Новосибирская область. Трансформация юннатских традиций: от наблюдения к ответственности через линию «Общая среда – Общая судьба – Общая ответственность».
11. **Сударева Марина Викторовна**, пдо, МБОУ ДО ЦДО, Искитим, Новосибирская область. Формирование экологической ответственности школьников через участие в деятельности юннатского клуба МБОУ ДО ЦДО.
12. **Сухорукова Ася Викторовна**, пдо, КГБУ ДО АКДЭЦ, Барнаул, Алтайский край. Организация акции «Добрая зима для птиц» в клубе для детей и родителей «Фауна» Алтайского краевого детского экологического центра.
13. **Ткачева Наталья Анатольевна**, учитель, МАОУ ВНГ, Новосибирск. Мотивация юннатов к исследованиям в агробиотехнологии: опыт создания школьной лаборатории.
14. **Трямкина Наталья Владимировна**, пдо, МАОУ КУГ№1 – Универс, Красноярск. Смена "Ребятам о зверятах" в "Летней школе юннатов": от плана до ярких эмоций.

16:45-17:30 *Параллельные мероприятия:*

- *Стендовая сессия работ педагогов (холл конференц-зала).*
- *Кинопоказ фильмов про ИЦиГ СО РАН (конференц-зал).*
- *Работа экспертной комиссии по присуждению номинаций к сделанным докладам.*

18:00-18:30 **Закрытие конференции, заключительные слова организаторов, вручение дипломов.**