



# 5SRC2017

Пятая Сибирская межрегиональная конференция

Экологическое воспитание в проектно-исследовательской  
деятельности юннатов

23-24 ноября 2017 года

## Программа

(по состоянию на 22.11.2017 г.)

### Пятой Сибирской межрегиональной конференции

### «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов», 5SRC2017

Новосибирск, Академгородок, ИЦиГ СО РАН, 23-24 ноября 2017 г.

#### 1 ДЕНЬ - 23 НОЯБРЯ 2017 г. (четверг)

- 08:30–09:15** Регистрация участников (1 этаж). Утренний кофе (холл 3-го этажа).
- 09:15–09:45** Официальное открытие конференции (конференц-зал на 3 этаже).  
Приветственные слова организаторов
- 10:00–15:10** Программа для представителей организаций (библиотека, 2 этаж). Доклады:
- Направление 1:** Роль юннатской деятельности в экологическом воспитании у подростков:
- 10:00-10:10 *Школьный кружок – как площадка для экологического воспитания.*  
**Бердюгина Виктория Николаевна**, учитель географии и биологии, МБОУ Сарасинская СОШ, с. Сараса, Алтайский район, Алтайский край.
- 10:10-10:20 *Образовательное пространство развития экологической культуры Новосибирского района.*  
**Израева Галина Александровна**, заместитель директора по научно-методической работе, МКУ ДО НСР НСО «СЮН», п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область.
- 10:20-10:30 *Экологическое воспитание подростков через традиции юннатского движения на примере Городской станции юных натуралистов г. Кемерово.*  
**Морозова Анастасия Александровна**, методист, МБОУДО «ГорСЮН», г. Кемерово.
- 10:30-10:40 *Юные биологи в Новосибирском зоопарке.*  
**Собянина Татьяна Сергеевна**, руководитель юннатского кружка, МУП «Новосибирский зоопарк имени Р. А. Шило», г. Новосибирск.
- 10:40-10:50 *Работа муниципального методического объединения учителей географии крутихинского района Алтайского края по экологии и краеведению.*  
**Ягунов Михаил Гаврилович**, учитель географии, высшая категория, МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» село Волчно-Бурлинское, Крутихинский район, Алтайский край.
- 10:50-11:00 *Формирование познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экологическая азбука».*  
**Ярицина Елена Викторовна**, педагог дополнительного образования, КГБОУДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», г. Красноярск.
- Направление 2:** Экологическая тропа как форма экологического образования и воспитания:
- 11:00-11:10 *Экологические тропы как результат исследовательской и проектной деятельности обучающихся объединения «Экология Земли».*  
**Беспалова Елена Николаевна**, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, МБУ ДО ДДТ им. в. Дубинина, г. Новосибирск.



- 11:10-11:20 *Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры.*  
**Борисова Ирина Валентиновна**, педагог дополнительного образования, учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ НСР НСО «Новолуговская СШ №57», МКУ ДО НСР НСО «СЮН», с. Новолуговое, Новосибирский район, Новосибирская область.
- 11:20–11:40 *Кофе-брейк.*
- Направление 3:** Методы и средства формирования навыков исследовательской деятельности у юннатов:
- 11:40-11:50 *Исследовательская деятельность как средство развития УУД.*  
**Ануфриева Евгения Ивановна**, методист, Отличник народного просвещения, БОУДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», г. Омск.
- 11:50-12:00 *Деятельность НОУ «Юный исследователь природы» в формировании исследовательских компетенций учащихся.*  
**Глазырина Софья Ивановна**, педагог дополнительного образования, методист, почетный работник общего образования Российской Федерации. МБОУДО «ГорСЮН», г. Кемерово.
- 12:00-12:10 *Использование естественнонаучных коллекций на учебных занятиях, в исследовательской и проектной деятельности учащихся учреждений дополнительного образования.*  
**Горшкова Любовь Андреевна**, Аверина Екатерина Павловна, педагоги дополнительного образования, МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», г. Кемерово.
- 12:10-12:20 *Методическое и организационное сопровождение научно-исследовательских работ.*  
**Ильина Мария Владимировна**, учитель биологии Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева, г. Новосибирск.
- 12:20-12:30 *Организация учебно-исследовательской деятельности через работу эколога-краеведческого кружка «Я – исследователь!».*  
**Кудина Ирина Николаевна**, учитель географии МБОУ Алтайская средняя общеобразовательная школа №5, с. Алтайское, Алтайский район, Алтайский край.
- 12:30-12:40 *Формирование исследовательских компетенций.*  
**Морозова Наталья Сергеевна**, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», г. Бердск, Новосибирская область.
- 12:40-12:50 *Сбор фактического материала и его первичная обработка как основа проведения исследования во время пребывания на профильных эколого-биологических сменах в лагерях с дневным пребыванием школьников.*  
**Фатуева Юлия Ивановна**, методист, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, МЮУДО «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ»), г. Заринск, Алтайский край.
- Направление 4:** Роль юннатского движения в природоохранной деятельности:
- 12:50-13:00 *Природоохранная и эколого-просветительская деятельность детских клубов друзей WWF на примере кемеровского клуба «Ирбис».*  
**Аверина Екатерина Павловна**, Горшкова Любовь Андреевна, педагоги дополнительного образования, МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», г. Кемерово.
- 13:00–14:00 *Обед.*
- Направление 5:** Особенности организации работы по экологическому воспитанию обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста:
- 14:00-14:10 *Положительный опыт работы программы «Усынови заказник» в Алтайском крае. Исследовательская и природоохранная работа школьников.*  
**Пожидаева Людмила Валерьевна**, координатор Алтайской краевой программы «Усынови заказник». к.б.н., Алтайская краевая программа «Усынови заказник» (неформальное движение), г. Барнаул, Алтайский край.
- 14:10-14:20 *Творческий экологический проект как форма экологического воспитания.*  
**Рюкбейль Лариса Федоровна**, педагог дополнительного образования, МБУДО «Созвездие», р.п. Кольцово, Новосибирского района Новосибирской области.

- 14:20-14:30 *Организация набора детей младшего школьного возраста в объединения Красноярского краевого центра "Юннаты".*  
**Трямкина Наталья Владимировна**, заведующий отделом начального экологического образования и экскурсий, педагог дополнительного образования, КГБОУДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», г. Красноярск.
- 14:30-14:40 *Особенности организации работы по экологическому воспитанию обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на занятиях кружка «Ландшафтный дизайн».*  
**Шевцова Лариса Евгеньевна**, педагог дополнительного образования, МБУ ДО ДДТ им. в. Дубинина, г. Новосибирск.
- Направление 6:** Музей природы как средство экологического просвещения и воспитания:
- 14:40-14:50 *Мастера алтайской живописи в Алтайском краевом детском экологическом центре.*  
**Мещерякова Валентина Ивановна**, педагог дополнительного образования, КГБОУДО «Алтайский краевой детский экологический центр», г. Барнаул, Алтайский край.
- 14:50–15:10 Круглый стол по обсуждению создания Альманаха «Моя Сибирь».
- 10:00–15:10 Программа для юннатов (с разделением по группам на классы 4-6, 7-8, 9-11, каждая группа прослушает все нижеперечисленные лекции):**
- 10:00–11:20 Разговоры об эволюции с ученым – популяризатором науки, доктором биологических наук, заведующим лабораторией рекомбинационного и сегрегационного анализа ИЦиГ - Павлом Михайловичем Бородиным.
- 11:20–11:40 *Кофе-брейк.*
- 11:40–13:00 Лекция «Содержание рептилий в доме и в зооуголке», младший научный сотрудник ИЦиГ СО РАН Артем Павлович Лисачев.
- 13:00–14:00 *Обед.*
- 14:00–15:10 Лекция «Обитатели зооуголка, как объект научного исследования», Федор Леонидович Абрашитов.
- 15:10-18:00 Общая программа для представителей организаций и юннатов:**
- 15:10–15:40 *Кофе-брейк.*
- 15:40–16:00 Трансфер до мест проведения экскурсий.
- 16:00–18:00 Экскурсии (на выбор):
- **Группа 1:** Геологический музей ([URL](#));
  - **Группа 2:** Музей истории и культуры народов Сибири и Дальнего Востока ([URL](#));
  - **Группа 3:** Ботанический сад — ЦСБС СО РАН.

09:00–10:30 Доклады юннатов. Параллельные заседания.

**СЕССИЯ №1 (4-5 классы).**

Библиотека на 2 этаже

- Ботанические памятники живой природы города Омска.*  
**Бирич Мария** (4 кл.), БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», г. Омск.
- Редкие растения северо-восточной части Кытмановского района Алтайского края.*  
**Вишняк Дарья** (5 кл.), КГБУДО «Алтайский краевой детский экологический центр», МБОУ «Гимназия №79», г. Барнаул, Алтайский край.
- Особенности поведения самца и самки ласточки деревенской (*Hirundo rustica*) в гнездовой период.*  
**Главная Ульяна** (4 кл.), МБУДО «Созвездие», р.п. Кольцово, Новосибирский район, Новосибирская область.
- Работа школьного краеведческого отряда «Мы часть природы».*  
**Гомзяков Егор** (5 кл.), МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ», село Волчно-Бурлинское, Крутихинский район, Алтайский край.
- Hirudomedicinalis* как объект исследовательской деятельности.*  
**Горбачёв Михаил** (4 кл.), КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» / МБОУ «Гимназия №5 им. Константина Павлюкова», г. Барнаул, Алтайский край.
- Острота зрения у обучающихся НОУ «Биом» и их родных.*  
**Ерошкина Алиса** (5 кл.), МБУДО «Созвездие», р.п. Кольцово, Новосибирский район, Новосибирская область.
- Изменение видового состава сорных растений Сибири за последнее столетие (на примере города Заринска Алтайского края).*  
**Зацепин Данниил** (4 кл.), МБОУ СОШ №15 с углублённым изучением отдельных предметов, МБУДО «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ»), г. Заринск, Алтайский край.
- Садовые муравьи.*  
**Зубков Александр** (5 кл.), МБУ ДО ДДТ им. в. Дубинина, г. Новосибирск.
- Выведение перепелов искусственным способом, выявление влияния рациона питания на яйценоскость перепёлок.*  
**Красновская Алиса** (5 кл.), **Цуканова Лия** (5 кл.), КГБОУДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», г. Красноярск.

**СЕССИЯ №2 (8 класс).**

Конференц-зал на 3 этаже

- Оценка жизненного состояния соснового бора в центре села Атаманово.*  
**Абрамова Анна** (8 кл.), **Петрова Евгения** (8 кл.), Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты», г. Красноярск.
- Отзывчивость кроликов мясной и декоративной пород на зерновую добавку в рационе кормления и их поведенческая реакция на различные ситуации.*  
**Горбачёва Ксения** (8 кл.), МКУ ДО НСР НСО «СЮН», с. Новолуговое, Новосибирский район, Новосибирская область.
- Муравейники на территории Рудничного бора.*  
**Дедова Диана** (8 кл.), МБОУДО «ГорСЮН», г. Кемерово.
- Биоиндикация загрязнения воздуха по состоянию хвои сосны.*  
**Ерошкина Екатерина** (8 кл.), МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» / МБОУ СОШ №2 «Спектр», г. Бердск, Новосибирская область.
- Видовое разнообразие дневных бабочек Кузнецкого Алатау в районе Поднебесные зубья.*  
**Козлитина Дана** (8 кл.), **Киселёва Софья Сергеевна** (7 кл.), МБОУДО «ГорСЮН», г. Кемерово.
- Флора Сибири: ее возможности для создания ландшафтов в различных стилях (на примере регулярного и испано-мавританского стилей).*  
**Овечкин Сергей** (8 кл.), **Мотуз Мишель** (9 кл.), МБУ ДО ДДТ им. в. Дубинина, г. Новосибирск.
- Особенности сосны сибирской, произрастающей в пойме реки Большая.*  
**Романюк Елизавета** (8 кл.), МБОУ «Большереченская СОШ», п.Большеречье, Омская область.
- Оценка изменений площадей замкнутых водоёмов Кемеровской области.*  
**Сердюк Дмитрий** (8 кл.), МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», г. Кемерово.
- Семейное содержание сурикат в Новосибирском зоопарке.*  
**Смольский Владислав** (8 кл.), МУП «Новосибирский зоопарк имени Р. А. Шило», г. Новосибирск.

10:30–11:00 Кофе-брейк

11:00–12:00 Доклады юннатов. Параллельные заседания





<p><b>СЕССИЯ №1 - продолжение (4-5 классы).</b> Библиотека на 2 этаже</p>	<p><b>СЕССИЯ №2 - продолжение (8 класс).</b> Конференц-зал на 3 этаже</p>
<p>10. <i>Влияние стратификации на прорастание желудей дуба <i>Quercus robur</i>.</i> <b>Лапин Роман</b> (4 кл.), МКУ ДО НСР НСО «СЮН», п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область.</p> <p>11. <i>Оценка состояния окружающей среды по листьям берёзы методом флукутуирующей асимметрии.</i> <b>Немов Александр</b> (5 кл.), ДТДУМ «Юниор», г. Новосибирск.</p> <p>12. <i>Факторы, влияющие на лет ночных бабочек.</i> <b>Новикова Юлия</b> (5 кл.), Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева, г. Новосибирск.</p> <p>13. <i>Разнообразие пресных водоемов и их обитателей в окрестностях Байкальского заповедника.</i> <b>Переломова Арина</b> (4 кл.), МБУДО «Созвездие», р.п. Кольцово, Новосибирский район, Новосибирская область.</p> <p>14. <i>Поиск новых растений биоиндикаторов по методу флукутуирующей асимметрии листа и антропогенной нагрузки.</i> <b>Роцин Макар</b> (4 кл.), ДТДУМ «Юниор», г. Новосибирск.</p> <p>15. <i>Видовое разнообразие птиц в городе Красноярске и его окрестностях.</i> <b>Сконечная Маргарита</b> (5 кл.), <b>Сконечная Алина</b> (8 кл.), КГБУДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», г. Красноярск.</p> <p>16. <i>Бабочки вокруг нас.</i> <b>Холодов Максим</b> (5 кл.), МБУ ДО ДДТ им. в. Дубинина. г. Новосибирск.</p>	<p>10. <i>Ящерицы прибрежной зоны реки Бердь в окрестностях с. Суенга.</i> <b>Тыщишина Таисия</b> (8 кл.), Лаборатория экологического воспитания ИЦИГ СО РАН, г. Новосибирск.</p> <p>11. <i>Определение загрязненности воздуха на территории Елькаевского лесничества методом лишеноиндикации.</i> <b>Тюрьков Данил</b> (8 кл.), МБОУДО «ГорСЮН», г. Кемерово.</p> <p>12. <i>Современное состояние зеленых насаждений в городе Заринске Алтайского края.</i> <b>Фатуева Анастасия</b> (8 кл.), МБОУ «Лицей «Бригантина», МБУДО «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ»), г. Заринск, Алтайский край.</p> <p>13. <i>Выведение SIs-маркировки у монгольских песчанок.</i> <b>Филипцева Мария</b> (8 кл.), МУП «Новосибирский зоопарк имени Р. А. Шило», г. Новосибирск.</p> <p>14. <i>Жуки-усачи окрестностей Поднебесных Зубьев Кузнецкого Алатау.</i> <b>Хусламова Ангелина</b> (8 кл.), <b>Виноградова Софья</b> (8 кл.) ГУДО "Областная детская эколого-биологическая станция", г. Кемерово.</p>
	<p><b>СЕССИЯ №4 (9 класс).</b> Конференц-зал на 3 этаже</p>
	<p>1. <i>Основы эстетических качеств городских ландшафтов (на примере микрорайона МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова.</i> <b>Козлова Екатерина</b> (9 кл.), КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова», г. Барнаул, Алтайский край.</p>

**12:10–13:00** Экскурсия по памятным местам ИЦИГ СО РАН для всех участников конференции:

- Памятник Академику Д.К. Беляеву и его эксперименту по domestикации дикой лисицы;
- Памятник лабораторной мыши «Мышь, вяжущая ДНК».

**Коллективная фотография участников конференции.**

**13:00–14:00** Обед

**14:00–15:30** Доклады юннатов. **Параллельные заседания**

<p><b>СЕССИЯ №3 (6-7 классы).</b> Библиотека на 2 этаже</p>	<p><b>СЕССИЯ №4 – продолжение (9 класс).</b> Конференц-зал на 3 этаже</p>
<p>1. <i>Распространение чужеродной флоры в Кытмановском районе Алтайского края.</i> <b>Брылина Ангелина</b> (6 кл.), КГБУДО «Алтайский краевой детский экологический центр», МБОУ «Гимназия №79», г. Барнаул, Алтайский край.</p> <p>2. <i>Особенности строения пера птиц Живого уголка МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».</i> <b>Аргунова Виктория</b> (7 кл.), <b>Монетов Николай</b> (7 кл.), <b>Попова Арина</b> (7 кл.), МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», г. Бердск, Новосибирская область.</p>	<p>2. <i>Бриофлора окрестностей села Шестаково Чебулинского района Кемеровской области.</i> <b>Ашихмина Елизавета</b> (9 кл.), МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», г. Кемерово.</p> <p>3. <i>Определение видового разнообразия гидробионтов реки Искитимки города Кемерово.</i> <b>Бабец Ульяна</b> (9 кл.). ГУДО "Областная детская эколого-биологическая станция", г. Кемерово.</p>

- |  |  |
|--|--|
| <p>3. <i>Сравнительная морфологическая оценка груши уссурийской, произрастающей в жилой зоне посёлка Краснообска и в условиях дендропарка СибНИИРС.</i><br/><b>Бадаш Анна</b> (7 кл.), <b>Грибанова Надежда</b> (7 кл.), МКУ ДО НСР НСО «СЮН», п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область.</p> <p>4. <i>Мохообразные наземных экосистем долины р. Бердь в Присалаирье.</i><br/><b>Батурина Элина</b> (7 кл.), Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г. Новосибирск.</p> <p>5. <i>Пауки семейств Lycosidae и Salticidae припойменных биотопов реки Бердь в окрестностях села Суенга.</i><br/><b>Бородин Павел</b> (7 кл.), Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г. Новосибирск.</p> <p>6. <i>Снег, как индикатор чистоты воздуха.</i><br/><b>Дик Элеонора</b> (7 кл.), <b>Софонова Дарья</b> (7 кл.), МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ СОШ №2 «Спектр», г. Бердск, Новосибирская область.</p> <p>7. <i>Изучение перспективных сортов огурца в открытом грунте.</i><br/><b>Кабанов Николай</b> (7 кл.), МОБУ ДО Станция юных натуралистов, г. Тюкалинск, Омская область.</p> <p>8. <i>Оценка состояния окружающей среды в наукограде Кольцово Новосибирской области по асимметрии листьев берёзы повислой (<i>Betula pendula</i>).</i><br/><b>Калоева Ольга</b> (7 кл.), МБУДО «Созвездие», р.п. Кольцово, Новосибирский район, Новосибирская область.</p> <p>9. <i>Биоиндикация как метод оценки загрязнений водной среды в водных экосистемах урбанизированной территории Советского района города Новосибирска.</i><br/><b>Лотов Игорь</b> (7 кл.), <b>Рева Ирина</b> (7 кл.), ДТДМУ «Юниор», г. Новосибирск.</p> | <p>4. <i>Применение флуктуирующей асимметрии листьев березы для оценки загрязнения атмосферного воздуха.</i><br/><b>Кириенко Ангелина</b> (9 кл.), ГУДО "Областная детская эколого-биологическая станция", г. Кемерово.</p> <p>5. <i>Влияние кормовой добавки на основе гороха на продуктивность и показатели крови японских перепелов.</i><br/><b>Коваленко Ольга</b> (9 кл.), МКУ ДО НСР НСО «СЮН», п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область.</p> <p>6. <i>Приёмы повышения питательности кормового сырья силосных культур в лесостепной зоне Западной Сибири.</i><br/><b>Симачёв Дмитрий</b> (9 кл.), МКУ ДО НСР НСО «СЮН», п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область.</p> <p>7. <i>Разнообразие видового состава раннецветущих растений Большереченского дендропарка.</i><br/><b>Шевякова Елизавета</b> (9 кл.), МБОУ «Большереченская СОШ», п.Большеречье, Омская область.</p> |
| <p><b>СЕССИЯ №5 (10-11 класс).</b><br/>Конференц-зал на 3 этаже</p>  |  |
| <p>1. <i>Изучение белки-лентяи в естественных условиях в окрестности села Сараса.</i><br/><b>Бердюгина Наталья</b> (10 кл.), МБОУ Сарасинская СОШ, с. Сараса, Алтайский район, Алтайский край.</p> <p>2. <i>Содержание и разведение ужа в неволе.</i><br/><b>Водоватов Иван</b> (10 кл.), <b>Негореев Константин</b> (10 кл.), МБОУДО «ГорСЮН», г. Кемерово.</p> <p>3. <i>Биологические особенности роста и развития сеянцев магонии падуболистной (<i>Mahonia aquifolia</i> (Pursh) Nutt.) в условиях Кемеровской области.</i><br/><b>Белянская Надежда</b> (11 кл.). ГУДО "Областная детская эколого-биологическая станция", г. Кемерово.</p>  |  |

15:30–15:50 Кофе-брейк

15:50–16:50 Доклады юннатов. **Параллельные заседания**

**СЕССИЯ №3 – продолжение (6-7 классы).**

Библиотека на 2 этаже

10. *Поведение суриката в неволе при одиночном и групповом содержании.*  
**Наумова Татьяна** (7 кл.), МУП «Новосибирский зоопарк имени Р. А. Шило», г. Новосибирск.
11. *Эффективность удобрений, полученных из твердых экскрементов животных живого угодка, при выращивании рассады огурцов «Мальчик с пальчик F1».*  
**Репняк Тимофей** (7 кл.), МБУДО «Созвездие», р.п. Кольцово, Новосибирский район, Новосибирская область.

**СЕССИЯ №5 – продолжение (10-11 классы).**

Конференц-зал на 3 этаже

4. *Изучение сообщества макрозообентоса озера Чередовое (г. Омск).*  
**Дроздова Елена** (11 кл.), БУ Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов», г. Омск.
5. *Изучение вкусовых предпочтений крыс.*  
**Иванова Алина** (11 кл.), МКУ ДО НСР НСО «СЮН», п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область.
6. *Соя в подтаёжной зоне Омской области.*  
**Красовская Мария** (11 кл.), БОУ ДО «Тарская СЮН», г. Тара, Омская область.

12. *Видовое разнообразие и дневная активность наземных моллюсков в районе Туристско-краеведческого комплекса «Омулевый» Байкальского заповедника.*  
**Сапронова Вера** (7 кл.), МБУДО «Созвездие», р.п. Кольцово, Новосибирский район, Новосибирская область.
13. *Представители сем. бобовые и сложноцветные луговых фитоценозов долины р. Бердь.*  
**Цатурова Дарья** (7 кл.), **Мглинец Элина** (7 кл.), Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г. Новосибирск.
14. *Основные поведенческие реакции рыжих лесных муравьев и отдельных мелких животных при их встречах.*  
**Шмидт Алиса** (6 кл.), МБУДО «Созвездие», р.п. Кольцово, Новосибирский район, Новосибирская область.
15. *Что за зверь – пушистохвостая песчанка?*  
**Шмидт Алиса** (6 кл.), МУП «Новосибирский зоопарк имени Р. А. Шило», г. Новосибирск.

7. *Изучение летней орнитофауны окрестностей села Шестаково.*  
**Куницын Вадим** (11 кл.), МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», г. Кемерово.
8. *Зависимость урожая зерна пшеницы от степени засоренности посевов польню на полях КФХ Кусанов С.О.*  
**Кусанов Данияр** (10 кл.), МБУДО «Исилькульская станция юных натуралистов», г. Исилькуль, Омская область.
9. *Размножение растений смородины и жимолости зелёными и одревесневшими черенками.*  
**Мальгина Дарья** (10 кл.), МБУ ДО ДДТ им. в. Дубинина, г. Новосибирск.

16:50–18:00 Доклады юннатов. **СЕССИЯ №5 – продолжение (10-11 классы).** Конференц-зал на 3 этаже.

10. *Загадки Новосибирского метро.*  
**Муратова Олеся** (11 кл.), Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г. Новосибирск.
11. *Флора травянистых сообществ окрестностей села Шестаково Кемеровской области.*  
**Надежницкая Вероника** (10 кл.), **Сьянова Елизавета** (11 кл.), МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», г. Кемерово.
12. *Особенности населения и жизнедеятельности птиц парковой зоны р.п. Большеречья.*  
**Новгородцева Анастасия** (11 кл.), МБОУ «Большереченская СОШ», п. Большеречье, Омская область.
13. *Видовое разнообразие и биотопическая приуроченность фиалок (Viola L.) долины р. Бердь в окрестностях села Суенга.*  
**Рогачева Анна** (11 кл.), Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г. Новосибирск.
14. *Исследование экологической среды квартиры.*  
**Тарасенко Максим** (11 кл.), МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ СОШ №2 «Спектр», г. Бердск, Новосибирская область.
15. *Изучение видового состава лекарственных растений, произрастающих на территории экологического центра ДДТ им. В. Дубинина, г. Новосибирска.*  
**Тугай Карина** (10 кл.), МБУ ДО ДДТ им. в. Дубинина, г. Новосибирск.
16. *Изучение реки Сараса.*  
**Хан Зарина** (11 кл.), МБОУ Сарасинская СОШ, с. Сараса, Алтайский район, Алтайский край.

18:00–18:30 Перерыв. Работа комиссии по оценке докладов.

18:30–19:00 Награждение участников конференции, закрытие



**Контакты оргкомитета:**

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук (ИЦиГ СО РАН) 630090, Россия, Новосибирск, Академгородок, проспект Академика Лаврентьева, 10  
+7(383) 330-40-77 — зав. лабораторией экологического воспитания Стекленева Анна Игоревна  
+7(383) 363-49-77 — зав. сектором организационного сопровождения проектов Зубова Светлана Васильевна  
Факс: +7(383) 333-12-78, **E-mail оргкомитета:** 4src2016@icg.sbras.ru