

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт цитологии и генетики Сибирского отделения
Российской академии наук (ИЦиГ СО РАН)

Департамент природных ресурсов и охраны
окружающей среды Новосибирской области

ООО «Научный сервис»



Сибирская межрегиональная конференция, посвященная юннатскому движению

19 июня 2013 года

Новосибирск 2013

Содержание

- 4 Общая информация об организаторах Конференции
- 6 Программа
- 10 О развитии юннатского движения в России
- 18 Лаборатория экологического воспитания, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук (ИЦиГ СО РАН), **НОВОСИБИРСК**
- 26 Станция юных натуралистов, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирского района Новосибирской области, **КРАСНООБСК**
- 32 Алтайский краевой детский экологический центр, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, **БАРНАУЛ**, Алтайский край
- 40 Центр детского творчества «Созвездие», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей с функциями межшкольного методического центра р.п. **КОЛЬЦОВО**, Новосибирская область
- 44 Кемеровская городская станция юных натуралистов, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, **КЕМЕРОВО**
- 52 Омская областная станция юных натуралистов, **ОМСК**
- 58 Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей, **БЕРДСК**, Новосибирская область

Сибирская межрегиональная конференция, посвященная юннатскому движению, проводится в рамках Года охраны окружающей среды в Российской Федерации.

В данном сборнике представлены:

- программа Конференции;
- история развития юннатского движения в России;
- краткий обзор организаций, работающих с юннатами.

Организаторы Конференции благодарят Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области за финансовую поддержку, оказанную проведению конференции!

Организаторы Конференции

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук (ИЦиГ СО РАН)

Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области

ООО «Научный сервис»

Организационный комитет

Зубова Светлана Васильевна,

заведующая сектором по внедрению разработок ИЦиГ СО РАН

Лаврюшев Сергей Вячеславович,

заместитель директора ИЦиГ СО РАН

Овчаренко Артем Владимирович,

ведущий программист, дизайнер ИЦиГ СО РАН

Речнова Флюра Аскарровна,

начальник отдела информационно-аналитического обеспечения Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области

Стекленева Анна Игоревна,

заведующая лабораторией экологического воспитания ИЦиГ СО РАН

Контакты

630090, Новосибирск, пр. Ак. Лаврентьева, 10, ИЦиГ СО РАН

Сайт: www.bionet.nsc.ru

Зубова С.В.

svetazubova@gmail.com, +7 (383) 363-49-77, +7 (913) 987-92-12

Стекленева А.И.

sai@bionet.nsc.ru, +7 (383) 330-40-77, Цветной проезд, 3 к.1



Программа

09:00	Регистрация участников	
10:00	ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	
	Приветственные слова:	
	• Директор ИЦиГ СО РАН, ак. РАН Колчанов Николай Александрович	
	• Руководитель Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области Марченко Юрий Юрьевич	
10:15	УТРЕННЯЯ СЕССИЯ	
10:15	Представитель Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области, Новосибирск	
10:30	Стекленева Анна Игоревна, заведующая Лабораторией экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, Новосибирск	
	«Естественно-научное дополнительное образование в Академгородке г. Новосибирска»	
10:45	Марискин Игорь Николаевич, директор Алтайского краевого детского экологического центра, Барнаул, Алтайский Край	
	«АКДЭЦ — краевой ресурсный центр по эколого-биологическому и трудовому образованию детей»	
11:00	Рахматулина Наталья Владимировна, директор Омской областной станции юных натуралистов, Омск, Омская область	
	«О деятельности организации»	
11:15	КОФЕ-БРЕЙК	
11:35	Заостровская Марьяна Юлиевна, заместитель директора МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ, Кольцово, Новосибирская область	
	«Формирование природоориентированной картины мира у младших школьников»	
11:50	Мокшина Любовь Николаевна, директор МБОУ ДОД Новосибирского района «Станция юных натуралистов», Краснообск, Новосибирская область	
	«Образовательное пространство Новосибирской районной станции юных натуралистов»	
12:05	Горишняя Галина Винциановна, педагог дополнительного образования Кемеровской городской станции юных натуралистов, Кемерово, Кемеровская область	
	«Юннатские традиции Кемеровской городской станции юных натуралистов»	
12:15	Ширяева Светлана Вячеславовна, методист Кемеровской городской станции юных натуралистов, Кемерово, Кемеровская область	
	«Детское экологическое движение, как средство формирования экологической культуры подрастающего поколения»	
12:25	Смирных Марина Робертовна, заместитель директора МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность», Бердск, Новосибирская область	
	«Формы эколого-краеведческой деятельности с обучающимися в детском оздоровительном образовательном центре туризма «Юность»	
12:40	ОБЕД (столовая ИЦиГ СО РАН)	
13:40	ДНЕВНАЯ СЕССИЯ	
13:40	Обучающиеся Лаборатории экологического воспитания ИЦиГ СО РАН:	
	Какманова Екатерина, объединение «Полевая экология»	
	«Адсорбционные свойства сообщества макрофитов в самоочищении реки Бердь в Присалаирье»	
	Батурин Леонид, объединение «Полевая экология»	
	«Толерантность ручейников по основным гидрологическим показателям потока»	
	Сидько Данил, клуб «Юный геолог»	
	«Авантюрин природный и искусственный»	



- 14:05 Обучающийся Алтайского краевого детского экологического центра, Барнаул, Алтайский Край:
Павленко Даниил, «Биоценотическое распределение пауков жилого массива посёлка Южный»
- 14:15 Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ "Созвездие" ММЦ, обучающиеся научного общества учащихся «Биом», Кольцово, Новосибирская область:
Гаврилова Варвара, «Видовой состав типичных дневных чешуекрылых южного побережья озера Байкал»
Логачева Софья, «Мхи и лишайники пней различных видов деревьев»
Ужакова Анастасия, «Причины осеннего скопления божьих коровок»
- 14:45 КОФЕ-БРЕЙК
- 15:00 Обучающиеся МАОУ ДОД ДООЦТ "Юность", Бердск, Новосибирская область:
Пушинская Наталья, 3 класс, «Из гусеницы в бабочку»
Миллер Кристина, 3 класс, «Выращивание стража»
Зайцева Анастасия, 7 класс, «Одомашнивание леопардового кота»
Лиханов Александр, 6 класс, «Барсуковская пещера, как объект краеведения»
Юнзин Сергей, 8 класс «Экспедиция по изучению памятников природы Республики Хакасия»
- 15:50 Обучающиеся МБОУ ДОД Новосибирского района «Станция юных натуралистов», Краснообск, НСО:
Леушин Артем, объединение «Юный Айболит», 4 класс, лицей № 13, Краснообск, «Оценка аппетита зублефара пятнистого»
Зырянова Карина, объединение «Юный орнитолог», 8 класс, СОШ № 1, Краснообск, «Наблюдение за гнездованием варакушки»
Анищенко Марина, объединение «Юный натуралист», 9 класс, Издревинская СОШ № 58, «Летопись добрых дел»

16:20 СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ

Обучающийся Кемеровской городской станции юных натуралистов, Кемерово:
Воронцов Роман, 8 б, Школа №90, Кемерово, Кемеровская область
«Мы юннаты»

16:40 ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Заключительные слова:

- Директор ИЦиГ СО РАН, академик РАН Н.А. Колчанов
- Стеклёнова Анна Игоревна, зав. Лаборатории экологического воспитания ИЦиГ СО РАН

Награждение лучших докладов среди юннатов
Фото на память

17:10 Отъезд от ИЦиГ СО РАН (на автобусе) на экскурсию в Лабораторию экологического воспитания Института цитологии и генетики СО РАН по адресу Новосибирск, Цветной пр-д, 3

17:20 Экскурсия по Лаборатории экологического воспитания ИЦиГ СО РАН



О развитии юннатского движения в России

Зарождение юннатского движения в нашей стране и его развитие тесно связаны с историей Центральной станции юных натуралистов.

У истоков создания Биологической станции любителей природы стоял Иван Васильевич Русаков, детский врач по профессии. После Октябрьской революции он стал председателем Совета рабочих депутатов Сокольнического района и вместе с преподавателем естествознания Борис Васильевич Всесвятский взялся за организацию в Сокольниках, в лесном массиве, станции для городских детей. Для размещения станции Сокольнический райсовет предоставил ей реквизированную купеческую дачу на Ростовском проезде (Голубая дача). Штат Биостанции состоял из трех человек: заведующего, помощника и сторожа».

В мае 1918 года в Сокольниках появилось объявление, приглашающее детей записываться постоянными практикантами на Станцию юных любителей природы, на которое откликнулось 17 детей. В первое время каждый практикант под руководством педагогов Станции индивидуально вел в природе и на территории учреждения наблюдения, которые были ему интересны — над птицами, животными, насекомыми, растениями. 15 июня 1918 года сотрудники Станции для своих практикантов и всех желающих провели первую, официально организованную экскурсию. Это дата стало официальной датой организации в Сокольниках первой Станции юных любителей при-

роды (БЮН), в последствии выросшей в Центральную биостанцию юных натуралистов им. К. А. Тимирязева. С созданием этого первого учреждения внешкольного образования и воспитания детей в нашей стране было положено начало юннатскому движению.

Работа Станции в первые годы проходила под лозунгом «Ближе к природе!». Главными факторами воспитательного процесса на Станции считались: соприкосновение с живой природой, самостоятельные наблюдения и опыты, участие в общем физическом труде, пользование специальной литературой, общественно полезная работа, участие в пропаганде натуралистических знаний. В апреле 1919 года при Станции была открыта летняя школа-колония с общежитием на 35 человек.

В сущности, школа при Биостанции выросла из кружка натуралистов. Кружок состоял из двух секций — младшей натуралистической и старшей — исследовательской. Исследовательская секция имела в своем составе ряд рабочих групп: опытники — испытание сортов и агротехника, группа по изучению малярийного комара, Бюро защиты растений, куроводы, пчеловоды, рыбоводы, звероводы, метео-фенологи. Кружок юннатов при Биостанции стал первой юннатской организацией в стране. Юннаты станции не только сами хорошо и дружно работали, но и активно пропагандировали натуралистические знания, проводя собрания кружка юных натуралистов с

открытыми докладами о проведенных наблюдениях, а также выделяя из своих членов «летучие отряды». Там, где кружков не было, «летучие отряды» помогали их создавать. В 1922 году 25 кружков юных натуралистов практически работали под ее руководством. В те годы одна за другой создавались станции юных натуралистов — в Малаховке, в Орехово-Зуево, в Реутове, в Ленинграде. Юннатское движение быстро распространялось по всей стране, захватывая все большее и большее число юннатов, вовлекая их в активную, творческую натуралистическую работу, работу по увлечению, работу по призванию. К 1924 году в республике насчитывалось уже 259 кружков юннатов в Москве, Омске, Архангельске, Одессе и в других городах.

В 1924 году в июне в Москве под председательством руководителя БЮН Б. В. Всесвятского проходил седьмой по счету, а официально первый Всесоюзный съезд юных натуралистов. На съезде была принята программа и устав ВОЮН, создано Центральное Бюро, руководящий орган ВОЮН, которому было поручено проведение в жизнь решений съезда. В 1925 году коллегия Наркомпроса утвердила Центральное Бюро Юных Натуралистов в качестве методического органа Главсоцвоса по руководству юннатской работой. Базой его практической работы являлась Биостанция со школой и кружком юных натуралистов. Инструкторскую, руководящую работу выполняли три отдела: организационно-инструкторский,

отдел корреспонденции и издательский. По сведениям Центрального Бюро в 1925 году насчитывалось более 300 натуралистических кружков. Было создано также и Московское Бюро юных натуралистов.

Главнейшей задачей этого времени можно считать развитие исследовательских работ над объектами природы, которые имеют общественно полезное значение.

На этом первом этапе развития юннатского движения условно можно выделить как бы три основных направления: борьба за идею юннатского движения, за ее широкое признание; стихийный рост числа юннатских кружков и приближение содержания натуралистической работы к проблемам и задачам социалистического строительства. Нужно отметить, что вообще в этот период влияние школы и учителей на развитие юннатского движения было слабым. Юннаты были оторваны от школы, их работа не вытекала из программ школьных курсов биологии, а результаты их работы не использовались на уроках ботаники и зоологии. На Биостанции положение в этом плане было куда более благополучным, чем в целом по стране. Нужно отметить также, что на развитие юннатского движения в первый его период заметное положительное влияние оказали такие известные люди как Н. К. Крупская, И. В. Мичурин, В. В. Маяковский.

Следующий этап наступил в 1932 году, когда станция юных натуралистов была реорганизована в Сектор есте-

ствознания Программно-методического института, затем Центрального института политехнического образования, школа при Биостанции была закрыта. Но славное движение юннатов продолжалось. В конце 1932 года И. В. Мичурин выступил с инициативой организации юннатской экспедиции для сбора семян, луковиц, черенков, отводков и другого материала полезных дикорастущих форм флоры Дальнего Востока. В 1933 году с 7 июля до 24 августа в лугах левого берега р. Волга, близ пригородных деревень г. Ярославля Порково и Проскураково проводилась работа 3й Всесоюзной экспедиции «Колхозных ребят» по сбору семян дикорастущих кормовых трав. Членами экспедиции были 10 юннатов и три руководителя. А в феврале 1934 года приказом по Народному Комиссариату просвещения РСФСР № 108, в целях усиления организационно-методического руководства натуралистической и опытнической сельскохозяйственной работой среди детей была организована Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства (на базе бывшей Биостанции юных натуралистов).

С позиций общих подходов к развитию юннатской работы на Центральной станции и в целом юннатского движения в 30-е годы прослеживается борьба за подчинение работы кружков юных натуралистов учебным и воспитательным целям школы. Главной задачей кружков стало повышение качества учебно-обра-

зовательной и воспитательной работы и повышение знаний учащихся по основам естественных наук. Творческая же составляющая деятельности юнната в объединении (кружке) заметно снижалась. Его роль исследователя, испытателя природы все чаще сводилась к выполнению определенных агротехнических приемов на делянках в поле. Поэтому его отношение к природе нередко становилось более приземленным, более потребительским.

Военные годы характеризовались общим подъемом патриотического энтузиазма юннатов всей страны. Десятки тысяч юннатов в эти годы овладели техникой работы на земле, на сельскохозяйственных машинах и заменили собой и ушедших на фронт и не вернувшихся с войны сельских механизаторов. В годы войны большую работу проводят юннаты по сбору дикорастущих лекарственных трав и хозяйственно полезных растений, по сбору картофеля. Работа Центральной станции продолжалась, появились первые публикации.

Еще в военные и, особенно, в послевоенные годы юные натуралисты широко развертывают работу по восстановлению и развитию садоводства и озеленению, вовлекая в нее других пионеров и школьников. В 1949-1950 годах обозначалась тенденция, все более полного подчинения юннатского движения учебно-воспитательным целям школы.

Центральная станция, как и в преж-

ние годы, осуществляла руководство большой сетью региональных станций юных натуралистов, получала от них отчеты, обобщала получаемые сведения, публиковала Информационно-методические бюллетени, Информационно-методические письма. Ни одно крупное событие юннатской жизни не обходилось без участия в нем Центральной станции. Ей, как и прежде, принадлежала большая роль в развитии юннатского движения. Она осуществляла руководство внеклассной и внешкольной работой детей в Российской Федерации, оказывала методическую и практическую помощь школам и внешкольным учреждениям. Сотрудники станции стремились к тому, чтобы опыты, которые проводят юннаты, расширяли их кругозор, закрепляли знания, полученные в школе, учили их познавать жизнь растений и животных. На станции имелись благоприятные условия для творческой работы юннатов: большая территория станции, оранжерея, парники, различные вспомогательные постройки и помещения, молодой плодово-ягодный сад, заложенный по системе уплотненных посадок и плодово-ягодный питомник. На станции вели большую опытническую работу по цветоводству и овощным культурам, по полеводству. Тематика опытнической работы была тесно связана со школьной программой по биологии и с актуальными проблемами сельского хозяйства. Традиционно проводилась и большая экскурсионная и

экспедиционная работа с юннатами.

С каждым годом в стране ширилось движение юных натуралистов. Почти в каждой школе, каждом детском доме велась натуралистическая работа с детьми. Значение натуралистической работы в школе еще более возросло т. к. на школьных учебно-опытных участках значительное место занимали опыты, направленные на получение высоких и устойчивых урожаев, выращивание перспективных культур. В эти годы возникла такая форма юннатской работы, как ученические производственные бригады. Первые бригады были созданы в Ставропольском крае в 1954 году по типу производственных бригад колхоза. В ученических производственных бригадах широкое распространение получила опытническая работа.

В августе 1955 года по инициативе ЦК ВЛКСМ, ВСХВ и Министерства просвещения РСФСР на территории выставки был проведен Всесоюзный слет юных натуралистов, посвященный столетию со дня рождения И. В. Мичурина. На слет съехалось более 600 юных натуралистов — участников ВСХВ 1955 года. На слете выступали и ученые, передовики сельскохозяйственного производства и сами юннаты. Слет поставил перед юннатами много новых серьезных задач и принял обращение ко всем юннатам и школьникам Советского Союза. В 1955 году были подведены итоги Всесоюзного конкурса юных садоводов. Подчер-

кивалось, что эта работа имела очень большое значение. За время проведения конкурса юными натуралистами и другими школьниками были посажены тысячи и тысячи плодово-ягодных растений.

В августе 1956 года на ВСХВ состоялся 1-й Всероссийский слет юных натуралистов. На слете детально обсуждались проблемы опытнической работы и ее роли в юннатском движении. Юннатка Таня Грюнберг рассказала, что на станции в это время работали разнообразные кружки: юных овощеводов, полеводов, садоводов, цветоводов, зоологов, животноводов, механизаторов сельского хозяйства и геологов. В кружках занималось свыше 500 юннатов, которые работали на учебно-опытных участках и на зоологической базе станции. Юные плодоводы вели опытническую работу в саду станции. Всего в саду насчитывалось 182 сорта плодово-ягодных растений. В нем имелись растения, которые юннатам подарил лично И. В. Мичурин. Юные цветоводы станции работали более чем с 200 видов и сортов цветочно-декоративных растений.

Очень интересная работа проводилась юннатами по овощеводству с применением передовых приемов агротехники. Юные полеводы, выращивая ряд сортов пшенично-пырейных гибридов, получили по сорту № 186 очень высокий урожай — 71 ц/га. Работая с сортом «Одесская-10» по заданию ВАСХНИЛ, при выращивании растений в торфоперегнойных горшочках, ребята добились в пересчете

урожайности до 80 ц/га. Юные зоологи и животноводы получили прекрасные результаты, работая с кроликами, сурками, нутриями, голубыми песцами, соболями, серебристо-черными лисами и другими, ценными в хозяйственном отношении, животными.

К концу 50-х годов перед школой достаточно остро встала задача: она должна была давать юношам и девушкам не только хорошее общее образование, но и серьезно готовить их к трудовой деятельности. Основной базой для получения первоначальных трудовых навыков в области сельского хозяйства для учащихся пионерского возраста должны были стать школьные учебно-опытные участки. Для юннатского движения это являлось новым этапом. Теперь на школьных учебно-опытных участках юные натуралисты, показывая пример всем учащимся, знакомились с важнейшими отраслями сельскохозяйственного производства, постигали и осваивали методы выращивания высоких и устойчивых урожаев главнейших сельскохозяйственных культур. Часто юннаты на своих учебно-опытных участках проводили эксперименты с сельскохозяйственными культурами по заданию научно-исследовательских институтов и опытных станций. Весьма интересные и практически значимые эксперименты проводились не только юннатами-растениеводами, но и юннатами-животноводами.

В 1958 году в августе в Москве на ВСХВ проходил Всероссийский слет юных

натуралистов, посвященный 40-летию юннатского движения. Всего на слет прибыло 498 человек. Из них 405 делегатов и 80 гостей — представителей Союзных республик

В 1963 году отмечался 45-летний юбилей Центральной станции юных натуралистов. Директор станции В. А. Пономарев в своем выступлении подчеркнул, что в последние годы основное внимание в юннатской работе уделялось развитию опытничества. В этот год станция была удостоена Диплома 1 степени ВДНХ СССР, а многие юннаты были награждены памятными медалями ВДНХ.

В августе 1965 года Центральная станция была в числе организаторов Всероссийского слета юных агрохимиков и друзей природы. В г. Саратов на слет прибыло более 700 участников. Наряду с вопросами организации и деятельности агрохимических лабораторий, проведением опытнической полевой работы, на слете широко и серьезно освещались вопросы вовлечения учащихся в работу по изучению местной флоры и фауны, по охране зеленых насаждений, полезных животных, вод, почв, памятников природы.

1967 год считают началом новой формы юннатской деятельности — работы школьных лесничеств. В августе 1968 года в Москве во Дворце пионеров состоялся Всесоюзный слет юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. В слете приняло участие более 1000 представителей от всех Союзных Республик.

Слет принял обращение ко всем пионерам и школьникам и призвал их быть верными стражами родной природы. В обращении, в частности, говорилось: «Выйдем в зеленый поход. Пусть в 1969-1970 годах во всех пионерских дружинах пройдет Неделя леса и Неделя сада. Каждый поселок, каждую улицу оденем в зеленый наряд, заложим парки, леса, сады в память о героических страницах нашего народа».

В связи с 50-летием Центральной станции ее сотрудниками были подведены некоторые итоги работы. К 1968 году станция руководила 76 республиканскими (АССР), краевыми, областными, 355 городскими, районными станциями юных натуралистов. Она являлась центром инструкторно-методической, организационно-массовой, внеклассной, внешкольной натуралистической и природоохранной работы с учащимися общеобразовательных и сельских школ. Большое внимание уделялось также работе ученических производственных бригад.

В 1970-х годах деятельность станций юных натуралистов была направлена, как и ранее, на оказание помощи школам в трудовом обучении, воспитании и профессиональной ориентации школьников, в овладении учащимися сельскохозяйственными профессиями, в подготовке их к труду в сельскохозяйственном производстве. В 1970 году в Москве с 3 по 7 января проходил Всероссийский слет членов ученических производственных бригад и школьных лесничеств. На слете

по обмену опытом работы выступили 72 делегата. Председатель Центрального оргкомитета заместитель Министра просвещения Л. К. Балясная объявила Постановление о награждении лучших ученических бригад и школьных лесничеств.

В 1974 году в РСФСР работало 18700 ученических производственных бригад, в которых около 1,5 миллионов учащихся готовились к труду в народном хозяйстве. Основным содержанием в работе ученических производственных бригад, наряду с производительным трудом, является сельскохозяйственное опытничество. Создание ученических производственных бригад стало действительно массовым движением. Слеты и конкурсы 1976 и 1978 годов прошли также очень успешно и с большим подъемом. Заметной вехой в развитии юннатского движения стал проходивший в Москве в марте 1975 года Всероссийский слет актива научных обществ учащихся.

В 70-х годах XX века широкое развитие получила экология человека или социальная экология. Она изучает закономерности взаимодействия общества и окружающей среды, а также практические проблемы ее охраны. Экология человека включает в себя различные социологические, экономические, географические и другие аспекты: экологию города, техническую экологию, экологическую этику.

В 80-е годы регулярно и с большим подъемом проходили Всероссийские сле-

ты членов ученических производственных бригад и Всероссийские конкурсы школьников по сельскохозяйственным профессиям, а также Всероссийские слеты членов школьных лесничеств и юных друзей природы. В 1981 году в Российской Федерации насчитывалось более 16 миллионов юных друзей природы — членов Всероссийского общества охраны природы. Работало 98 тысяч отрядов «зеленых патрулей», 16 тысяч «голубых патрулей». Более 313 тысяч учащихся были объединены в 6,7 тысяч школьных лесничеств. За школьными лесничествами в РСФСР на конец 1985 года было закреплено 2,1 миллиона га леса. Эти годы характеризовались общей тенденцией усиления и ускорения поступательного развития всего юннатского движения в стране. Динамично развивалась и вся система СЮН и ЭБЦу эколого-биологической направленности.

С выделением экологии, как самостоятельной науки, также достигнутыми успехами в изучении взаимосвязей в природе, а соответственно и появлением разработок по рациональному научно-обоснованному природопользованию, возникла необходимость в пересмотре переходов и методов в образовании и воспитании учащихся в природоохранной работе. Были разработаны следующие концепции: а) экологическое образование должно будет включать в себя методологию, мировоззрение экологии как науки, а также синтез экологических знаний, построенные с учетом интел-

лектуальных и возрастных способностей ребенка. б) воспитание — повышение общей культуры поведения в природе, на самой станции, в общении друг с другом и в непосредственной опытнической работе в лабораториях Центральной станции юных натуралистов». Таким образом в это время на станции началась плановая экологическая работа.

В октябре 1990 года на совещании руководителей станций юных натуралистов было утверждено «Примерное положение об экологическом центре учащихся». Было записано: ЭБЦ — эколого-биологический центр является внешкольным учреждением, которое представляет собой часть единой системы образования и предназначено для духовного, интеллектуального развития детей, подростков, юношества, удовлетворения их творческих потребностей. Юннатское движение в 90-е годы и в конце 20-го века характеризовались, в основном, двумя крупными процессами: «экологизацией» юннатского движения и переходом внешкольной работы в дополнительное образование детей. Переход внешкольной работы в дополнительное образование детей был процессом постепенным и проходил, в основном, в два этапа. Первый этап 1992-1996 годы. Это был аналитико-проектировочный этап преобразования внешкольной работы в дополнительное образование детей. За эти годы решались следующие, основные задачи:

- разработка теоретико-методологических основ и нормативно-правовой базы дополнительного образования детей,
- определение государственной политики в области дополнительного образования,
- анализ и классификация действующих примерных программ дополнительного образования,
- определение показателей для лицензирования учреждений дополнительного образования детей,
- поддержка инновационных процессов и моделирование новых видов учреждений дополнительного образования.

Второй этап 1997-2000 годы. В это время осуществлялся технологический этап. Его основными задачами являлись:

- освоение и коррекция нормативно-правовой базы дополнительного образования,
- конкретизация функций, принципов, целей, задач деятельности учреждений дополнительного образования,
- разработка программ развития образовательных учреждений и методик анализа эффективности их деятельности,
- создание федеральной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дополнительного образования детей.

Лаборатория экологического воспитания

Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук (ИЦиГ СО РАН)

Как все начиналось

В апреле 1966 года по Постановлению Президиума СО АН СССР в Академгородке была создана Станция юннатов. Первым помещением, где разместилась наша СЮН, была маленькая комната в жилом доме.

В 1968 году для СЮН выделили коттедж по ул. Академической, д.32. Самую светлую комнату определили для работы с растениями. На первом этаже разместился зооуголок. Появились комнаты для занятий и для встреч с интересными людьми.

Многие научно-исследовательские институты Академгородка помогли создать серьезную материально-техническую базу для интересной и эффективной работы со школьниками. Это были микроскопы, лупы, лабораторное оборудование, литература, проекционная аппаратура и многое другое. Жители приносили чучела животных, гербарии растений, привезенных издалека, диковинные раковины морских моллюсков и многое другое.

Позже для СЮН был выделен земельный участок площадью 2 га. Ребята — растениеводы получили возможность заниматься опытнической работой под руководством сотрудников Института цитологии и генетики (лаб. полиплоидов) и Центрального ботанического сада (лаб. интродукции декоративных растений).

В первые же годы своей работы группа ребят растениеводов и их руководитель были награждены серебряными удостоверениями ВДНХ СССР.

На летних каникулах юннаты с сотрудниками Биологического института (сейчас Институт систематики и экологии животных) неоднократно проводили совместные экспедиции в Репитекский заповедник, на оз. Чаны и на озера Каргатского района.

Эффективно работали межшкольное лесничество «Сибирские дали» и Зеленые патрули: шефствовали над лесопарковой зоной Академгородка. Проводили операцию «Черёмуха», которая включала в себя охрану редких и красиво цветущих растений; операцию «Синица», во время которой дети и взрослые мастерили кормушки и развешивали их по лесопарку, а зимой проводили подкормку птиц и белок.

В 70-х годах активно работали отряды «Голубых патрулей». Совместно с Новосибирской инспекцией рыбоохраны проводились рейды по охране нерестующихся рыб, операция «Живое серебро» по спасению рыбной молоди из отшнурованных водоёмов. За активную природоохранную работу в районе 4 дозорных «ГП» были награждены медалями ВДНХ СССР, а двое кружковцев награждены путёвками во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» на экологическую смену в 1990 году.



На экскурсии в музее природы

В апреле 1994 года постановлением Президиума СО РАН наша Станция юных натуралистов была передана в институт Цитологии и Генетики СО РАН как Лаборатория экологического воспитания (ЛЭВ). Так мы приобрели новый статус и название. Но в Академгородке нас по-прежнему называют СЮН.

Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН сегодня

В настоящее время Лаборатория экологического воспитания является учреждением дополнительного образования для дошкольников и школьников в системе СО РАН. В самом названии лаборатории заложен глубокий смысл, подразумевающий воспитание у детей осознания своих действий перед природой и обществом, ответственного научно обоснованного миропонимания.

Основные направления работы лаборатории:

- Многоуровневое дополнительное образование в области наук о жизни и о Земле;
- Развитие навыков научно-исследовательской работы;
- Профессиональная ориентация старшеклассников в области биологии и геологии;
- Популяризация научных знаний в области естественных наук;
- Воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природе и экологической культуры.

Возраст воспитанников лаборатории составляет от 5 до 18 лет. Общая численность занимающихся в коллективах дошкольников и школьников составляет 300-350 человек. Занятия объединений проходят как для ребят, которые записываются самостоятельно, так и для групп детских садов и классов как факультативные занятия. Занятия дети посещают добровольно и бесплатно.

На сегодняшний день в лаборатории работают следующие объединения:

Для дошколят 5-6 лет:

- «Экология для малышей».

Для школьников 7-10 лет:

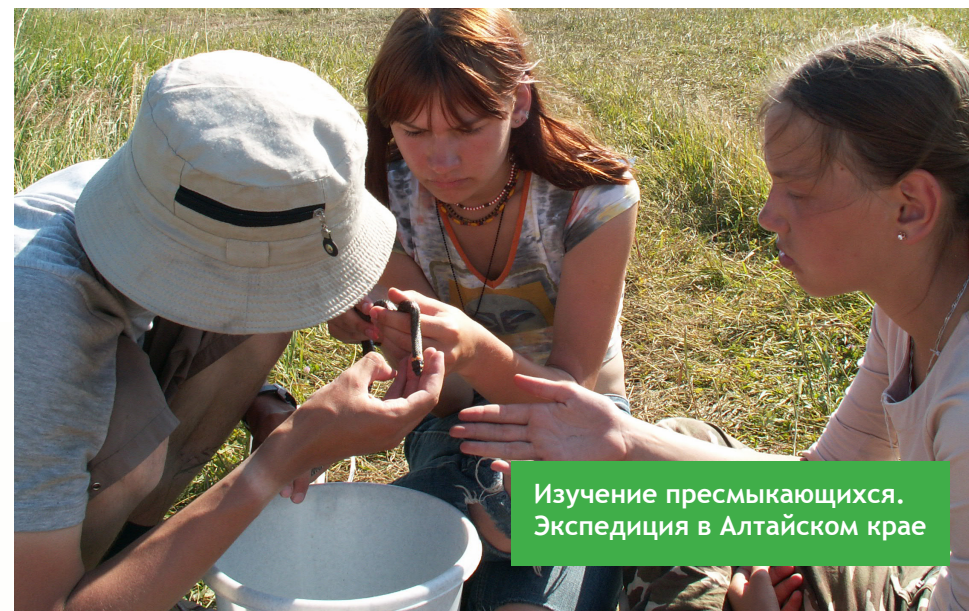
- «Юные зоологи»
- «Занимательная геология»
- «Мир вокруг нас»
- «Природоведение».

Для ребят 11-14 лет:

- «Экология животных»
- «История земли с основами палеонтологии»
- «Геологические объекты на карте Мира»
- Студия «Аранжировка цветов».

Для старшеклассников 14-18 лет:

- «Полевая экология»
- «Цитология и генетика»
- «Начала физиологии»
- «Нетрудовая биология»
- «Геология и эволюция Земли»



Кроме занятий в лаборатории проводятся тематические экскурсии, беседы, тематические круглые столы для школьников, экологические выставки, аранжировщики и флористы.

Для проведения занятий и экскурсий в лаборатории созданы:

- Зимний сад, где собраны более 200 видов растений из Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Средиземноморья. Коллекция позволяет показать особенности строения, жизненные формы растений, приспособления к условиям обитания.
- Зооуголок, в котором содержатся около 50 видов животных (насекомые, моллюски, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие). В зооуголке есть как представители местной фауны, так и экзотические виды. Также представлены лабораторные животные. Наши питомцы привыкли к общению с детьми. Ребята принимают ежедневно непосредственное участие в уходе за животными, в их кормлении. Каждый школьник может выбрать любого представителя зооуголка для изучения.
- Музей природы, где представлены коллекции чучел животных, палеонтологические находки, коллекция минералов и полезных ископаемых НСО. Нефть и каменный уголь, гранит и песчинки россыпного золота — все, чем богат наш край, ребята

могут увидеть на экскурсиях и на занятиях. Большой интерес представляют палеонтологические витрины: зуб мамонта, ростры белемнитов, трилобиты, жившие миллионы лет назад, можно не только увидеть, но и подержать в руках. Безусловно, юных посетителей привлекают чучела животных, настоящие птичьи гнезда, коллекции насекомых. Есть даже китовый ус и икринка акулы.

Все ребята, посещающие занятия, участвуют в практических работах по улучшению экологической обстановки района. Это изготовление и развешивание гнездовий и кормушек для птиц, регулярная подкормка зимующих птиц и белок, расчистка лесопарковой зоны и берега Новосибирского водохранилища от бытового мусора.

Сотрудники лаборатории проводят методическую работу с воспитателями детских садов и учителями школ района (семинары, экскурсии), участвуют в работе районного методического объединения учителей биологии, в проведении областных и городских экологических смен для учащихся школ, участвуют экспертами при проведении биологических и экологических районных конференций среди учащихся начальной школы и среди 9-11 классов.

Юные геологи в маршруте



Ежегодно в лаборатории проводится районный интеллектуальный экологический марафон «Край родной — знакомый и загадочный» — это конкурс юных экологов среди учащихся 3-8-х классов школ. Основная идея этого конкурса — привлечь внимание ребят к природе Новосибирской области.

Самая увлекательная часть работы со старшеклассниками — это экспедиции. Именно в экспедициях ребята применяют и закрепляют знания, полученные на теоретических занятиях. Каждый год юные натуралисты выезжают в различные районы Новосибирской области и Алтайского края, чтобы исследовать разные природные сообщества и оценить экологическое состояние выбранного объекта. Темы экспедиционных исследовательских проектов были следующими: «Комплексное исследование экологического состояния озера Танай», «Изучение экологического состояния экосистемы Бибеевской протоки реки Обь», «Состояние социозекосистемы реки Бердь в Присалаирье», «Изучение экологического состояния экосистемы малой реки Кинтереп после отработки месторождения золота открытым гидромеханическим способом» и т.п.

Юные геологи нашей лаборатории побывали в экспедициях на Саянах, на Южном Урале, в Карелии. Итоговым результатом участия в экспедиции является написание школьниками собственного

исследовательского проекта и защита его на научно-практических конференциях различного уровня, включая российский и международный. Признанием высокого качества их исследовательских проектов являются дипломы за призовые места.

Воспитанники лаборатории на протяжении многих лет успешно участвовали в областных и городских конкурсах юных экологов и во Всероссийском конкурсе «Человек на Земле»: в 2001, 2003, 2005, 2007, 2009 гг. получали дипломы седьмой (высшей) степени. Участвовали мы с экологическими проектами в восьми областных конкурсах «Чистая вода» и отмечены дипломами I, II степени, дипломами лауреатов и «Абсолютных победителей».

**Лаборатория экологического воспитания
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Инсти-
тута цитологии и генетики Сибирского
отделения Российской академии наук,
ИЦиГ СО РАН (ЛЭВ ИЦиГ СО РАН)**

Адрес: 630090, Новосибирск,
Цветной проезд, 3 к.1

Директор: Стекленева Анна Игоревна

Телефон: +7 (383) 330-40-77

Email: lew-ak@mail.ru; sai@bionet.nsc.ru

Сайт: icg.nsc.ru/eco/



Общение с животными в зооуголке



Подкормка зимующих птиц

Станция юных натуралистов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Новосибирского района Новосибирской области

Станция юных натуралистов, учреждение высшей квалификационной категории, была открыта в п. Краснообск — научном центре Сибирского отделения Россельхозакадемии в 1989 г.

Цель деятельности СЮН — формирование экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- создание условий для свободного выбора вида деятельности, удовлетворяющего интересам, склонностям и потребностям каждого обучающегося;
- формирование экологических компетенций у обучающихся через реализацию образовательных программ;
- развитие духовно-нравственных качеств личности через систему воспитательно - досуговой деятельности;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у каждого обучающегося опыта индивидуальных достижений для успешного дпрофессионального и профессионального самоопределения;
- обеспечение функционирования модели подготовки научных кадров на основе трехступенчатой организации образовательного процесса.

На первой ступени обучаются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Обучение по программам этой ступени обеспечивает развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, развитие элементов экологического мышления, основы личной гигиены и здорового образа жизни.

На второй ступени обучаются дети среднего школьного возраста. Обучение включает освоение базовых программ, формирование основ экологической культуры, создание условий для становления и формирования личности обучающегося. Данная ступень является базой дпрофессионального самоопределения.

Третья ступень рассчитана на старший школьный возраст. Обучение на данной ступени характеризуется тем, что у обучающихся наряду с интересом к самостоятельным формам деятельности прослеживается мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии. Обучающиеся осваивают дополнительные образовательные программы, которые расширяют их кругозор и знания в интересующей их области. Здесь дается предпрофильное обучение, определяется индивидуальная образовательная, а в последствии и профессиональная траектория обучающегося.



Полевой опыт

Направления образовательной деятельности

- Эколого-биологическое;
- Естественно-научное;
- Туристско-краеведческое;
- Художественно-эстетическое;
- Культурологическое;
- Социально-педагогическое.

Структурные подразделения

- Натуралистическое структурное подразделение и подструктуры:
 - Школа раннего развития;
 - Биологии и сельскохозяйственного опытничества;
 - Эколого-прикладного творчества;
- Эколого-краеведческое структурное подразделение;
- Центр по научно-исследовательской работе.

Учебная база

- Уголки живой природы («Мир птиц», «Подводный мир дома», «Мини-зоопарк», перепелиная ферма, зимний сад);
- Учебные кабинеты (цветоводство, лозоплетение, декоративно-прикладное творчество, кабинет раннего развития детей);
- Лаборатория «Гидропоника».

Животный мир представлен мелкими декоративными млекопитающими (13 видов), экзотическими пресмыкающимися (6 видов), насекомыми (4 вида);

птицами (15 видов), рыбами (15 видов) и земноводными животными (5 видов).

Растительный мир представлен лианами, суккулентами, эпифитами, декоративно-цветущими, декоративно — лиственными и ампельными растениями — всего около 400 видов.

Исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность ведется по направлениям: растениеводство, цветоводство, животноводство, коневодство, ветеринария, орнитология, аквариумистика, микробиология, экология, краеведение.

При обучении используется очная и заочная формы обучения.

По очной форме обучаются учащиеся базовых объединений СЮН и Малой сельскохозяйственной академии (МСХА) школьников, организованной при Президиуме Сибирского отделения Россельхозакадемии.

С целью выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, а также привлечению учащихся образовательных учреждений Новосибирской области к научно-исследовательской деятельности в рамках реализации проекта «Сельскохозяйственная наука и дети: в поисках гармонии» в 2002 году создана заочная школа «Юный исследователь», где используется заочная форма обучения. В заочной школе обучаются учащиеся ОУ районов Новосибирской и Омской областей.



Юные коневоды. Практическое занятие



Акция «Покормите птиц зимой»

Основные проекты

1. Сельскохозяйственная наука и дети: в поисках гармонии;
2. Индустриальные и наукоемкие технологии растениеводства в образовательном процессе;
3. Социальное партнерство — фактор социализации личности;
4. Агрошкола;
5. Территория здоровья;
6. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО: содержание, планирование, организация, ресурсное обеспечение;
7. Реализация дополнительных образовательных программ эколого - биологической направленности в условиях введения ФГТ.

Педагогический коллектив

Кадровый состав СЮН представлен высококвалифицированными специалистами. В учреждении работает 65 человек: из них 25 постоянно работающих педагогических работников, 40 педагога — совместителя, 70 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. В штате учреждения: 1 доктор биологических наук; 4 кандидата биологических наук; 4 кандидата сельскохозяйственных наук; 1 кандидат экономических наук; 1 кандидат педагогических наук.

СЮН является:

- Ресурсным центром факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГОУ ВПО «Новосибирский Государственный педагогический университет»;
- Региональным центром Общероссийского общественного движения детского экологического движения «Зеленая планета».

Источники финансирования

- Бюджетное финансирование;
- Внебюджетное финансирование (привлечение средств спонсоров и добровольных пожертвований граждан и фондов общественных организаций).

630501

Новосибирская область
Новосибирский район
р.п. Краснообск, здание 71, а/я 287
тел./факс +7 (383) 348-58-69
e-mail: syun@edunor.ru

Директор

Мокшина Любовь Николаевна



Алтайский краевой детский экологический центр

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алтайский краевой детский экологический центр» (сокращенное — КГБОУДОД «Алтайский краевой детский экологический центр», далее — Центр) осуществляет организационно-методическое руководство развитием эколого-биологической деятельности в системе образования обучающихся Алтайского края.

Деятельность Центра лицензирована на право осуществления образовательной деятельности.

Центр реализует Программу развития на 2009-2013 годы. Главная цель нововведений — повышение эффективности и качества образовательных услуг. Основным предназначением Центра является создание благоприятных условий для воспитания экологической и трудовой культуры подрастающего поколения, развитие мотивации личности к творчеству, познанию себя и мира, к формированию здорового образа жизни, реализации образовательных программ, программ оздоровления и отдыха детей и молодежи, целевых региональных и федеральных программ в области воспитания.

Основные функции Центра: воспитательная; образовательная; организационно-методическая; информационно-просветительская; социальная поддержка

и защита ребенка; профессиональная ориентация, предпрофильная и профильная подготовка; предоставление различных видов и сфер деятельности для творческого самовыражения и саморазвития личности.

Центр социально востребован как образовательное учреждение, способное предоставить образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Ежегодно в Центре занимается более 1600 детей, в том числе 800 человек в очно-заочной (дистанционной) форме.

Структура Центра

Администрация: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующий методическим отделом, заведующий отделом учебно-воспитательной работы, заведующий отделом организационно-массовой работы, заведующий отделом инновационного развития; методисты, педагоги дополнительного образования; учебно-вспомогательный персонал, специалисты, рабочие.



Праздник «Голуби в нашей жизни»



Победители краевых конкурсов эколого-биологического направления за 2012 год

Организация образовательного процесса

Центр осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного образования по образовательным программам четырёх направленностей: эколого-биологическая, естественнонаучная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая.

Эколого-биологическое направление включает экологическую, биологическую, оздоровительную области образовательно-воспитательного процесса. Программы ориентированы на экологическое воспитание с элементами природоохранной деятельности. Туристско-краеведческое направление. Содержание данного направления ориентировано на формирование у обучающихся этнорегиональных, общенациональных и общечеловеческих ценностей средствами регионального компонента.

Целью художественно-эстетического направления в работе Центра является формирование целостной творческой личности во всём её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности к художественно-творческой и эстетической деятельности посредством общения с природой. Естественнонаучное направление. Реализация естественнонаучного обучения осуществляется посредством разнообразных методов, средств и форм, в том числе

учебно-исследовательских экспедиций и походов.

Формы образования: очная, очно-заочная.

В Центре на 01.01.2013г. согласно штатному расписанию работает 41 педагогический работник, из них 11 совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек, из них 7 совместителей; первую квалификационную категорию — 6 человек, вторую квалификационную категорию — 1 человек. Учёную степень имеют 6 работников: 5 кандидатов наук, из них 4 совместителя, 1 доктор наук. Средний возраст педагогических работников — 44 года.

Результативности деятельности Центра способствует хорошая учебно-материальная база (данные на 2012 год): учебный корпус АКДЭЦ (площадь 1592 м²) двухэтажный кирпичный с типовыми лабораториями для проведения занятий, в том числе лаборатория аквариумистики (30 аквариумов, в которых содержится 64 вида рыб разных семейств, 4 вида пресмыкающихся, 1 вид земноводных, 1 вид ракообразных, 4 вида моллюсков). Зоологический корпус с 2 лабораториями для занятий и летними вольерами. В живом уголке содержится 60 видов животных. Две зимние теплицы — овощная и цветочная — по 150 м² с лабораториями для занятий; три плёночные теплицы по 100 м² для выращивания овощной и цветочной рассады, черенков декоративных и плодово-ягодных растений.



День открытых дверей



На творческих встречах

Учебно-опытный участок общей площадью 4 га (отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, биологический, производственный, коллекционный, в т.ч. лекарственных растений и полевой).

Материально-техническое обеспечение и оснащение: компьютеры, сканеры, принтеры, копировальные аппараты, микрофоны, мультимедиа проекторы, ноутбуки, видеоманитоны, аудио магнитофоны, фотоаппараты цифровые, видеокамеры, экраны. Лабораторное оборудование: микроскопы, бинокли, биноккулярные микроскопы, видео приставки к микроскопу. Экспедиционное снаряжение: палатки и спальные, бензогенератор. Автотранспорт, в т.ч. автобус на 22 места. Библиотека - более 6300 экз.

В Центре аккредитовано 36 программ. Работа детских объединений проводится по 41 очной (в т.ч. 29 индивидуальных), 10 очно-заочным программам.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно программам. Для реализации учебных планов программ имеются классные комнаты, укомплектованные наглядными пособиями, техническими средствами, необходимым оборудованием. Практические занятия проводятся на УОУ Центра, в лаборатории аквариумистики и живом уголке. Имеются условия для проведения выездных занятий и практикумов.

Центр посещают дети из 32 образовательных учреждений г. Барнаула. В совместную деятельность по экологическому образованию и социальному партнерству вовлечено 9 школ и детских садов города, библиотеки, общественные организации. По заявкам образовательных учреждений города педагоги Центра организуют и проводят выездные занятия «Путешествие к животным разных континентов» (в 2012 году было проведено 17 занятий). В организации учебно-воспитательного процесса педагоги Центра учитывают уровень подготовленности, индивидуальные возрастные и интеллектуальные особенности, физические возможности, отдаленность школ и места проживания детей. В соответствии с этим планируется работа объединений.

Учебный план охватывает все возрастные группы детей от 6 до 18 лет в соответствии с Уставом учреждения и определяет: количество часов на освоение образовательных программ, нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в образовательных учреждениях.



Участники конкурса исследовательских работ

Общие сведения об обучающихся АКДЭЦ

Очное обучение:

- Школа раннего развития — 96 чел. — 11%
- Начальная школа — 583 чел. — 65%
- Школа выбора — 149 чел. — 16 %
- Предпрофильное обучение — 24 чел. — 3%
- Профильное обучение — 42 чел. — 5%

Очно-заочное обучение:

- Средний школьный возраст — 410 чел. — 49%
- Старший школьный возраст — 431 чел. — 51%

Учредитель — Главное управление образования и молодежной политики Алтайского Края.

Директор:

Марискин Игорь Николаевич
+7 (3852) 68-48-94

Заместители директора:

Прасолова Лариса Борисовна (зам. по учебно-воспитательной и научно-методической работе)

Шайнога Елена Васильевна (зам. по административно-хозяйственной работе)
+7 (3852) 68-57-91 (тел./факс)

Методический кабинет:

+7 (3852) 68-51-53,
методисты, педагоги:
+7 (3852) 68-48-91

Адрес:

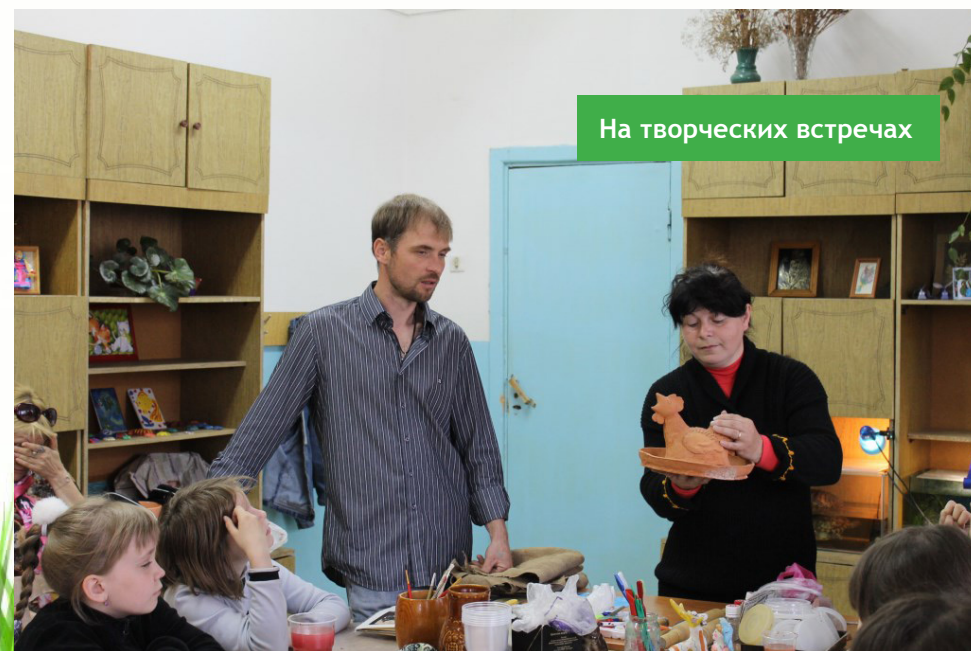
656045, Барнаул, ул. Парковая, 7

E-mail:

akdec@rambler.ru

E-mail заочной школы АКДЭЦ:

zschool-akdec@mail.ru



Центр детского творчества «Созвездие»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей с функциями межшкольного методического центра р.п. Кольцово

Формирование природоориентированной картины мира у младших школьников

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Созвездие» с функциями межшкольного методического центра р.п. Кольцово является правопреемником клуба юных техников «Полет», основанного в ноябре 1987 года профсоюзным комитетом НПО «ВЕКТОР». В настоящее время ЦДТ "Созвездие" реализует программы дополнительного образования детей по 5 направлениям (эколого-биологическая; научно-техническая, естественно-научная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая). Приоритетными для ОУ являются эколого-биологическая направленность.

В Центре детского творчества действуют следующие творческие объединения эколого-биологической направленности:

«Детский экологический центр» — (ДЭЦ);
«Аквариумистика и террариумистика»;
«Научное общество учащихся».

Творческое объединение «Детский экологический центр» работает по комплексной модифицированной программе «Твой дом», ориентированной на работу с детьми младшего школьного возраста.

Программа представляет собой четырехгодичный курс обучения и включает в себя базовые курсы — «Игровая экология» и «Проектная и исследовательская деятельность», которые могут быть расширены за счет факультативных курсов «Радуга творчества» и «Живой уголок».

В этом году 85 % первоклассников нацпограда Кольцово обучаются по данной программе в рамках внеурочной деятельности.

Цель программы — сформировать у ребенка представление о себе как о неотделимой части природы на основе интенсификации эмоционально-чувственного отношения к ней. Реализация программы «Твой дом» в рамках внеурочной деятельности ФГОС позволяет решить целый ряд очень важных задач по развитию у обучающихся организационных и интеллектуальных умений.

Для более глубокого осмысления ребёнком экологической картины мира, формирования опыта эмоционального взаимодействия обучающихся с природой и воспитание чувства ответственности в ЦДТ был создан «Живой уголок», который насчитывает более 30 видов теплокровных и холоднокровных животных. Численность животных в последнее время быстро увеличивается. Песчанки, крысы, дегу и шиншиллы уже порадовали нас своим потомством.



Для получения детьми непосредственного опыта общения с природой в летний период организуется экологическая экспедиция на озеро Байкал и на Горный Алтай, в которой каждый ребёнок работает по своей собственной, заранее проработанной теме. Подготовка детей к научно-исследовательской работе и обработка полученных ими материалов осуществляется по специально подготовленному плану работы научного общества учащихся «Биом». Обучающиеся творческого объединения «Биом» ежегодно успешно представляют результаты своих исследований на конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

«Детский экологический центр» выступает в качестве организатора муниципальных мероприятий р.п. Кольцово: Муниципальный конкурс экологических проектов «Моя планета» и Муниципальная научно-практическая конференция.

Широкий охват возрастной категории участников данных мероприятий позволяет решать вопросы преемственности экологического воспитания на разных ступенях образования и осуществлять взаимодействие с ОУ по данным вопросам.

Программа Детского экологического центра развивает эмоциональную сферу ребенка. Что в дальнейшем поможет ребенку сформировать сильную «Я-позицию», основанную на «подлинной интеллигентности и цивилизованности» и поможет избежать соблазнов взрослого

мира. В качестве результатов мы видим наличие активного интереса к природе у обучающихся и развитие чувства единения с ней. А также развитие универсальных учебных действий. Дети, проявляющие интерес к научному познанию природы могут продолжить обучение в одном из научных обществ, что может в дальнейшем дать преимущества при поступлении в специализированный химико-биологический класс, открытый на база МБОУ биотехнологического лицея-интерната №21 р.п. Кольцово.

МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ
Директор
Рюкбейль Дмитрий Александрович

630559, Новосибирская область,
Новосибирский р-н, р.п. Кольцово, д.14

Тел/факс: +7 (383) 336-65-60

Email: sozvezdie@pochta.ru

Сайт: sozvezdie.kolcovo.ru



Кемеровская городская станция юных натуралистов

Основана 1 сентября 1987 года приказом Городского отдела народного образования. Целью создания монопрофильного учреждения было усиление экологического направления работы в школах города. Помещения для работы станции в городе не было, поэтому работу решено начать на базе школ города. Первый директор станции организатор юннатского движения в городе, отличник народного просвещения, кавалер медали ордена «За заслуги перед отечеством» 2 степени Любовь Петровна Кузьминенко привлекла к работе своих учеников, юннатов, получивших профессию биологов продолжаящих её дело: Зою Степановну Смыкову, Галину Анатольевну Буйкину, Галину Винциановну Горишнюю, Светлану Вячеславовну Ширяеву, Юлию Леонидовну Волкову, Анастасию Александровну Морозову. В распоряжении Любови Петровны был лишь рабочий стол и телефон, но уже 1 сентября 1987 года начал работу первый кружок «Цветоводов». Руководителем кружка стала бывшая юннатка Смыкова Зоя Степановна. 3 сентября в школе №50 открывается первый живой уголок. 12 октября было создано Межшкольное лесничество, за ним закрепили 380 гектаров территории Рудничного бора. Юными лесоводами стали учащиеся школ левобережной части города. Ребята занялись изучением соснового бора, искали и расчищали род-

ники, охраняли лес, работали в лесопитомниках Кемеровского, Мазуровского, Можухинского лесничеств. В первый год работы организовано 67 кружков с охватом 1005 учащихся из 26 школ города, созданы отделы биологический, растениеводческий, школьное лесничество. Администрация станции, библиотека, методкабинет расположились в четырех комнатах централизованной бухгалтерии ГорОНО, здесь же проходили собрания педагогического коллектива, заседания научного общества учащихся, городская научно-практическая конференция юннатов «Экология и промышленный город». В апреле 1995 года станция получила в пользование 2 здания бывшего детского сада по улице Иркутская, 36, и земельный участок площадью 0,38га, где расположился отдел растениеводства и учебно-опытный участок ГорСЮН. В сентябре того же года в филиале растениеводов была открыта школа фитодизайна «Вдохновение», а в 1998 году из отдела растениеводства выделяется направление фитодизайна и создается новый перспективный отдел. В 2004 году ГорСЮН передано здание по улице У.Громовой, 18. Впервые появляется возможность собрать под одной крышей все направления деятельности: «живой уголок», «зимний сад», выставочный зал, учебные кабинеты, кабинеты: методического, информационного, организацион-



Дефиле юных фитодизайнеров
Времена года

но-массового отделов; администрации ГорСЮН. Актовый зал на 70 мест позволяет проводить массовые мероприятия для школьников города. Территория вокруг здания около 0,2 га усилиями юннатов превращается в цветущий уголок города.

В настоящее время в учреждении занимается 2410 ребят в возрасте от 7 до 17 лет из 45 творческих объединений. Действует 6 отделов: биологический, растениеводческий, экологии и охраны природы, отдел фитодизайна, организационно-массовый и инструктивно-методический.

В творческих объединениях биологического отдела ребята изучают фауну Кемеровской области, получают дополнительные знания о жизни животных, их повадках, среде обитания, приобретают навыки ухода за домашними питомцами.

Научиться выращивать цветы и узнать о них много нового и интересного ребята могут в растениеводческом отделе.

В отделе экологии и охраны природы широкая палитра направлений: младшие школьники постигают азы экологии, ребята постарше изучают тайны жизни леса, участвуют в практической природоохранной деятельности непосредственно в условиях живой природы, приобретают навыки сценического мастерства и экологической грамотности на занятиях экологического театра.

Отдел фитодизайна — это мир искусства и красоты, созданной природой и детскими руками. В творческих объ-

единениях отдела ребята занимаются флористикой, аранжировкой цветов, изготовлением искусственных цветов и необыкновенных костюмов из природного материала.

Организационно-массовый отдел формирует экологическую культуру школьников, проводя различные массовые мероприятия: экологические образовательные проекты, праздники, на которых ребята учатся общению, умению работать в команде, решению региональных экологических проблем в коллективной творческой деятельности.

В задачах методического отдела — повышение педагогического мастерства педагогов, мониторинг образовательного процесса, создание единого информационно-методического пространства станции юных натуралистов.

Коллектив учреждения составляет 51 педагог: из них высшую квалификационную категорию имеют 18 человек, первую — 18 человек. 11 педагогических работников награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», Почетными грамотами МО РФ. Во главе городской станции юных натуралистов стоит опытный и грамотный руководитель — Шапошник Ирина Борисовна. Почетный работник общего образования, она также награждена Почетной грамотой МО РФ, медалями «За веру и добро» и «За достойное воспитание детей».

На станции накоплен обширный опыт



Здание ГорСЮН



Юннаты в теплице

по разработке и реализации практических природоохранных проектов: «Белка в городе», «Живи родник!», «Живи, река Калинушка!», «Войди в бор другом», «Экоград», «Птицеград». В 2011-2012 учебном году ребята принимали участие в экологическом велопробеге «Чистый город - здоровый город»; флэш-мобе «С любовью к городу, с заботой о природе»; детском экологическом форуме, на котором школьники города искали решение экологических проблем своей малой родины вместе с представителями власти и руководителями крупных предприятий.

Доброй традицией для коллектива Городской станции юных натуралистов стало участие в социально значимых грантовых проектах. В 2000-2001 годах учреждение реализовало международный проект «Здоровый бор - здоровый город», в 2002 году - областной проект «Люди и отходы. Кто победит?», в 2003г. - «Томь и люди», а в 2004 году коллектив работал над проектом «Вода - зеркало души». Эти проекты были направлены на благоустройство природных объектов: реки, берега, леса, родника. С 2010г. проходит реализация проекта «Ландшафтный дизайн в руках юннатов» позволяющий осуществить идею по созданию территории ГорСЮН в современном ландшафтном стиле. Задачи проекта выразились в объединении усилий школьников, педагогов ОУ и преподавателей ВУЗов, предпринимателей, общественности и власти для улучшения качества социоприродной среды, а также

в организации освоения теоретических основ ландшафтного дизайна педагогами для дальнейшего распространения опыта по созданию проектов озеленения территорий образовательных учреждений.

Инновационным направлением в работе станции стало создание системы комплексного взаимодействия образовательных учреждений города в решении вопроса экологического воспитания школьников. В 2010 году для развития детского сотрудничества на основе обмена опытом по осуществлению экологической деятельности, был проведен городской фестиваль детских экологических объединений. Опыт фестиваля был признан успешным, и его проведение стало традиционным. Детское экологическое сотрудничество не ограничивается рамками города.

Летом этого года кемеровские юннаты влились в ряды детского экологического движения «Начни с дома своего», объединяющего юных экологов Алтайского края. Консолидация детских экологических движений способствует воспитанию экологической культуры у подрастающего поколения нашей страны, чувства сопричастности за дальнейшее развитие нашей Родины.

На протяжении ряда лет Городская станция юных натуралистов г. Кемерово является региональным представителем Международного общественного детского экологического движения «Зеленая планета».



Юннатская аллея в Кузбасском ботаническом саду

Воспитание экологической культуры в широком ее понимании — главная цель деятельности этого движения, организующее разнообразные экологические конкурсы для широкого круга детей.

Приоритетные направления работы ГорСЮН:

- Экологическое воспитание и образование детей и молодежи;
- Учебно-исследовательская работа;
- Экологические акции;
- Природоохранная деятельность;
- Пропаганда экологических знаний;
- Фитодизайн;
- Школа юннатского актива;
- Проведение экологических образовательных проектов;
- Экологические праздники;
- Экологические смены;
- Трудовые бригады;
- Экологическая исследовательская школа;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Экскурсионная работа по экологическим тропам;
- Сотрудничество с различными экологическими центрами в России и за рубежом;
- Проведение семинаров и консультаций для педагогов УДО и преподавателей естественно-научных дисциплин.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных натуралистов

650024, г. Кемерово, ул. Ульяны Громовой, 18
Тел. +7 (3842) 38-67-74, 38-38-15

Е-мейл: gorsun@yandex.ru

Сайт: gorsun.org.ru



Встреча пернатых друзей



Трудовая бригада Зеленый десант ГорСЮН Кемерово

Омская областная станция юных натуралистов

В Омской области первые юннатские кружки начали свою работу в 1923 годах. В апреле 1926 года постановлением Цутранспроса бала открыта прародительница станции натуралистов Сибирская педагогическая Биостанция. Первое в Сибири опытно-исследовательское учреждение, в котором занималось всего 32 юнната, работало по трем направлениям: садоводство, борьба с вредителями культурных растений, животноводство и имело свой земельный участок площадью в 15 га. В 1941 году Биостанция реорганизована в Областную станцию юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. В 1986 году Областная станция юных натуралистов получила новое двухэтажное здание, в котором находится до сих пор.

Сегодня в пользовании юннатов 8 га угодий, просторные кабинеты, великолепный зимний сад, где собрана коллекция из 1000 видов растений со всех уголков земли, дендрарий, насчитывающий свыше 40 видов игтродуцированных древесно-кустарниковых культур, музей юннатского движения, компьютерный класс, животноводческая ферма, голубятня, кабинет аквариумного рыбоводства, библиотека на 4,5 тысяч изданий (из них есть датированные 1886 годом), актовый зал на 250 мест и многое другое.

Коллектив станции составляет 56 человек. Осуществляют образовательный процесс 39 педагогов, в том числе 9 доцентов, кандидатов и докторов наук. В последнее время после долгого спада наметился интерес молодежи к отечественной науке. Заметен приток моло-

дых специалистов — 5 молодых специалистов трудятся на станции сегодня.

Образовательная деятельность Обл СЮН основана на принципе непрерывности экологического образования. Формирование экологической культуры начинается в студиях раннего развития «Ручеек» и «Солнышко», программы которых включают природоведение. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое.

Большинство выпускников студий переходят в детские объединения станции. Занятия детских объединений традиционно посещают 1700 ребят.

В Учреждении реализуется 46 образовательных программ эколого-биологической направленности, такие как орнитология, лесоводство, почвоведение, гидробиология, картография, садоводство, полеводство, животноводство, ландшафтный дизайн, бионика, фитодизайн, флористика, с 2012 года успешно прошли эксперимент 4 программы для детей с ОВЗ — «Дай лапу, друг», (кинология), «Дети природы» (театр для детей-калясочников), «Рукодельница» и «Кис-Мяу». 3 из них начнут свою работу с начала нового года в качестве программ дистанционного обучения.

Летние учебно-исследовательские экспедиции, проводимые детскими объединениями «Зоология» и «Аквариумное рыбоводство», позволяют ближе познакомиться с экосистемой реальных природных объектов.



Выступление директора Рахматулиной Натальи Владимировны

Огромное значение для станции имеет сотрудничество с учёными Омского государственного аграрного университета и Сибирского научно-исследовательского института сельского хозяйства, Омского государственного педагогического университета. Под их руководством юннаты выполняют опытнические и исследовательские работы на высоком уровне и завоёвывают призовые места на научных конференциях и олимпиадах областного и федерального уровней.

БОУ ОО ДОД «Омская областная станция юных натуралистов» является организационно-методическим центром по экологическому образованию и воспитанию в Омской области и осуществляет координацию эколого-образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Приоритетными направлениями деятельности являются работа экологических дружин, школьных лесничеств, ученических производственных бригад, организация работы на учебно-опытных участках образовательных учреждений области.

Работа в экологических дружинах ведётся по комплексным образовательным программам, реализация которых ведётся и в краеведческом аспекте через создание экологических троп, микро-заказников, музеев и уголков живой природы.

На данный момент в муниципальных образованиях действует более 283 краеведческих организации, с общим количественным составом обучающихся — 20 581 человек, что составляет 69% от общего количества обучающихся.

В Омской области 1081 образовательное учреждение имеет учебно-опытные участки, которые обеспечивают практическую направленность преподавания естественнонаучных дисциплин, осуществление межпредметных связей. Охват детей — 42 131 человек. Учебно-опытные участки служат базой для знакомства обучающихся с новыми технологиями в области сельского хозяйства, современными методиками исследовательской работы, позволяют реализовать разнообразные формы работы с детьми.

В большинстве школ области функционируют теплицы, что позволяет выращивать рассаду, проводить практические опыты по биологии.

Учебно-исследовательская работа проводится не только в соответствии со школьной программой, но и по заданию агрономических служб акционерных обществ. В основном, опыты проводятся по сортоизучению, агротехнике выращивания овощных и полевых культур.

2013 год Указом президента Российской Федерации объявлен годом охраны окружающей среды. Решение комплекса экологических проблем связывается с повышением экологической грамотности и формированием системы непрерывного экологического образования населения.

Программа развития станции до 2015 года отличается тем, что через каждую программу красной нитью проходит экологическое воспитание детей и практико-ориентированный подход специалистов к решению проблемы, так как обще-экологические знания всегда актуальны независимо от выбора жизненного пути и профессии. Правительством Омской



Детское творчество

области и Министерством образования проводится большая работа по совершенствованию материально-технической базы областной станции юных натуралистов. Проведен капитальный ремонт кровли и кабинетов, систем безопасности и жизнеобеспечения, установлено 4 современных теплицы, в настоящее время идет замена купола зимнего сада, ремонт зимней теплицы планируется завершить к началу отопительного сезона, закупается новая мебель, оборудование и техника. Всего за 2 года освоено 8 миллионов рублей.

Учреждение продолжает осуществлять реализацию проекта «ЭКОМИР» в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Все проводимые областные мероприятия вошли в данный проект. Ежегодно около 300 победителей и призеров областного уровня выявляют различные смотры-конкурсы, олимпиады, фестивали, выставки и другие мероприятия.

Впервые в 2012 году была проведена детская профильная смена, собравшая на базе лагеря «Солнечный» 188 юных эколога из всех уголков Омской области.

Главным ожидаемым результатом реализации разноплановых мероприятий сегодня является привлечение молодого поколения к активной деятельности по сохранению природных богатств и осознание себя частицей окружающей действительности.

Наша станция находится в окружении 4 школ, 3 детских садов, 2 детских домов. Проанализировав ситуацию, мы с директорами учреждений наметили

сотрудничество, используя возможности каждого учреждения для более продуктивного использования образовательного пространства школьника.

Мы живем в условиях глобального экологического кризиса. В образовательной системе и в обществе в целом распространен «узко педагогический подход» к экологическому воспитанию. Экология в школе изучается на уровне элективных курсов. Но она уже давно переросла из чисто биологических рамок в социально значимые — мы задыхаемся от загазованности воздуха, теснимся от обилия парковок в городе, мусорные свалки — это уже постоянный атрибут возле наших домов, парков, детских площадок

Перспектива деятельности ОблСЮН нацелена на то, чтобы экологическое воспитание и образование стало приоритетным звеном в системе образования Омской области. Нужно сделать Дом, в котором мы живем красивым, безопасным, мирным для нас и наших будущих детей! Надеюсь, юное поколение вырастет экологически грамотными и здоровым.

Омская областная станция юных натуралистов

Директор: Рахматулина Наталья Владимировна

ОМСК, ул. Дмитриева, 10,
тел/факс: +7 (3812) 74-52-82, 74-52-53

Сайт: omskunnat.ru
e-mail: omskunnat@yandex.ru



Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»

Директором Детского оздоровительно-образовательного центра туризма «Юность» является Липчак Елена Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории, Лауреат регионального конкурса им. С.Шмакова.

Педагогический коллектив составляют 40 педагогов дополнительного образования и инструкторов детско-юношеского туризма, имеющих опыт организации и проведения экскурсий, туристских соревнований и многодневных пеших и водных походов.

Учреждение было основано 25 августа 1994 года, организационная форма — загородный лагерь туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности. Удачное местонахождение в непосредственной близости от города и в то же время в сосновом лесу на берегу Обского водохранилища определили и основной вид деятельности — туристско-краеведческий.

В 1997 году учреждению присвоен статус физкультурно-оздоровительного центра «Юность», а в 2002 получена лицензия и учреждение переименовано в Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность». В 2006 году учреждение аттестовано и аккредитовано на 1 категорию как центр туризма.

В летний период центр туризма работает по утвержденным программам: «Туризм», получившей Золотой знак

Департамента образования НСО в 2005 году, комплексной оздоровительно-образовательной программе «Лето — это маленькая жизнь...», которая является Лауреатом регионального конкурса методических проектов, программ и технологий им. С.Шмакова «Игра, творчество, досуг» и Лауреатом областного конкурса летних программ и пилотных проектов. В 2005 году ДООЦТ «Юность» награжден дипломом конкурса «Золотая медаль Сибирской ярмарки» за проект программы «Выжить я могу везде и на суше и в воде!». Летом подростки ходят в пешие и водные походы по Новосибирской области и Республике Алтай.

В течение учебного года более пятисот обучающихся осваивают образовательные программы по четырем направлениям. Учебный год знаменателен комплексным мероприятием «Туриадой», которое охватывает более тысячи детей и подростков из всех школ города. Пять туристских соревнований, входящих в Туриаду, формируют навыки здорового образа жизни, бережное отношение к родной природе.

Команды ДООЦТ «Юность» участвуют в областных профильных сменах «Школа безопасности», «Юный спасатель», областных турслетах, соревнованиях «Гонка патрулей», в ежегодном традиционном «Звездном походе» на лыжах по НСО в честь Дня Защитника Отечества —



Юность в День города



Первые шаги в туризм

празднике здоровья, спорта и патриотизма жителей г. Новосибирска и области.

В 2006 году фонд «Алтай заповедный» наградил воспитанницу МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность» Холчеву Олесю за активное участие в олимпиаде «Заповедники Родины».

В учреждении так же ведется большая работа по экологическому и краеведческому воспитанию. Ежегодно специалисты центра организуют и проводят на уровне города: Открытый экологический фестиваль, научно-практическую конференцию «Мир вокруг нас» для обучающихся с 3 по 10 класс, Олимпиады по экологии, краеведению и здоровому образу жизни, экологические акции; «Добрая зима», «Дни защиты от экологической направленности»; с 2012 г. центром проводится туристско - краеведческая конференция «Мой край родной».

За организацию экологической и туристско-краеведческой работы в рамках летних программ работники учреждения ежегодно награждаются благодарностями и грамотами.

С 2010 года произошло объединение трех учреждений дополнительного образования: Центр туризма «Юность», Станцию юных натуралистов и ДОЛ им. Адмирала Нахимова, с 2012 года учреждение становится автономным.

МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность» реализует образовательные программы по направленностям, утвержденным МО РФ:

- Туристско - краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Военно-патриотическая;
- Естественнонаучная;
- Социально-педагогическая.

Направленность образовательных программ дополнительного образования носит практико-ориентированный характер, по уровню освоения — общекультурная и углубленная. По срокам реализации программы одногодичные, двухгодичные и трехгодичные.

Педагоги и воспитанники ДООЦТ «Юность» принимают активное участие в жизни города:

- участие и выступление на городской патриотической конференции;
- в городской военно-патриотической игре «Зарница»;
- в городской ярмарке-презентации летних лагерей;
- в городских соревнованиях по баскетболу и волейболу.

Деятельность учреждения была высоко оценена на уровне региона:

- Малая золотая медаль Международной ярмарки УСИБ-2012;
- Золотая медаль Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь-2013» за успехи в развитии детского и молодежного туризма (специализированная выставка-ярмарка «индустрия туризма»).



Научное общество обучающихся, открытие-2012



Туриада школьников Бердска соревнования по ориентированию

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»"

Директор: Липчак Елена Николаевна

Адрес: 633010, Россия, Новосибирская обл., г. Бердск,

E-mail: unost_berdsk@mail.ru

Сайт: unost.berdsk-edu.ru

Офис, бухгалтерия:
ул. Островского 15,
тел.: +7 (383-41) 2-55-11;
E-mail: unost_berdsk@mail.ru

Станция юных натуралистов:
ул. Кутузова 34,
тел.: +7 (384-41) 2-47-20;
E-mail: bsk_sun@mail.ru

Турбаза "Лукоморье":
ул. Кольцова 53,
тел.: +7 (383-41) 4-89-13,
E-mail: unost_berdsk@mail.ru

Палаточный туристско-спортивный лагерь «Юность»:
ул. Морская 14А,
тел.: +7 (383-41) 3-31-35,
+7 (953) 801-4617,
E-mail: unost_berdsk@mail.ru

ДОЛ «им. Адмирала Нахимова»:
Посёлок Новый, Речкуновская зона отдыха-18,
тел.: +7 (383-41) 2-14-87,
+7 (953) 805-0333
E-mail: unost_berdsk@mail.ru



